



Head's Heading

The Importance of New Beginnings in Education
Dear CIDER Family,

As we are about to enter a new year, I am reminded of the profound significance of new beginnings. Even in education, every fresh start—a new academic year or term, a revamped curriculum, or an innovative program—is an opportunity to grow, learn, and redefine what is possible.

New beginnings are a cornerstone of learning. They inspire curiosity, cultivate resilience, and encourage exploration. For students, the start of a new term/session is not just about new textbooks or schedules—it's about embracing the challenges ahead with courage and determination. It's a chance to set goals, explore new interests, and forge relationships to shape their futures.

For teachers, each new beginning offers a moment of reflection and renewal. It is an opportunity to refine teaching methodologies, integrate emerging technologies, and design lessons that resonate with and inspire students. In today's rapidly evolving world, educators are not just imparting knowledge but nurturing innovators, critical thinkers, and compassionate global citizens.

In the larger educational landscape, new beginnings enable schools to adapt to the changing needs of society. Our school is deeply committed to integrating these opportunities to foster an environment where creativity, collaboration, and critical thinking thrive. Whether through integrating gamification into our curriculum, introducing AI tools for personalized learning, or emphasizing the values of integrity and courage, every initiative is a step toward preparing our students for the future.

Let us also remember that new beginnings are not without challenges. They demand effort, patience, and a willingness to embrace uncertainty. But it is through these very challenges that we learn, evolve, and create something extraordinary.

As we embark on this new phase together, I encourage everyone in our community—students, parents, guardians, and educators—to embrace this moment with optimism and enthusiasm. Let us work collectively to make this new beginning memorable and transformative.

Here's to the power of fresh starts and the boundless possibilities they bring to education. Let's create a future filled with discovery, innovation, and excellence.

Warm regards,
Neeti Tripathi
Principal Junior School



Perspective

The CIDER Newsletter
(Junior School)
Volume 8 Issue 4



Contents

1. Head's Heading

2. Editor's Enclosure

3. Engaging Events

4. Language Lounge

5. কলিফোর্ড অসিনা

6. Art Arena

7. Teacher's Tent

8. Approaching Attractions

Editor's Enclosure



Patriotism is a deep love and respect for one's country. It is the feeling that inspires us to stand together as a nation and work for its progress and well-being. For young students, patriotism begins with simple actions that show our care for our nation and its people.

One of the best ways to express patriotism is by knowing our country's history. Learning about the sacrifices of the freedom fighters. Their sacrifices teach us about the values of courage, unity, and dedication. These brave individuals fought for our independence, and their stories remind us to honour their contributions by being responsible citizens.

Being patriotic doesn't mean only waving the national flag or singing the national anthem; it also means respecting the laws of the land, helping our communities, and contributing to the nation's development. For example, by planting trees, keeping our surroundings clean, and spreading kindness, we play a small but meaningful role in making our country better.

In schools, we can practice patriotism by working hard in our studies and excelling in our talents. Our education helps us to become future leaders, scientists, doctors, and teachers who will help our country to shine brighter on the global stage. Patriotism is also reflected in respecting different cultures and languages in our diverse nation. When we celebrate festivals of different communities and treat everyone equally, we show our unity as Bangladeshis.

Patriotism also involves supporting those who protect our nation, like soldiers, police officers, and healthcare workers. Writing them thank-you letters or simply expressing gratitude is a thoughtful way to acknowledge their sacrifices.

Above all, patriotism means standing united, especially during tough times. Whether it is helping during a natural disaster or raising our voices for justice, we must always strive to uphold the values of fairness, honesty, and compassion.

As young citizens, we have the power to shape the future of our nation. By being kind, respectful, and hardworking, we can show true patriotism in our daily lives. We must remember that patriotism is not just about loving our country; it is about making it a place where everyone can thrive and live in harmony.

December is the most glorious month in our year calendar as we celebrate our majestic Victory Day. This day reminds us that we all have to be patriotic to uphold the dignity of our motherland. Let us all pledge to be proud and responsible citizens who make our country proud. Together, we can build a brighter, stronger Bangladesh.

Alexious Serrao

Engaging Events

Pre-Exam and Assessment PTM (CC)

On 13 November 2024, CIDER International School hosted its Pre-Exam and Assessment Parents-Teachers Meeting. This event, held in the respective classes, provided an essential platform for parents and teachers to discuss the upcoming exams and assessments, students' progress, and strategies for success. Teachers shared valuable insights into the curriculum, key areas of focus for the exams, and gave advice on how parents can support their children during the exam and assessment preparation period. Parents had the opportunity to ask questions, share their concerns, and offer feedback, creating a fruitful dialogue aimed at improving the learning experience for all students. Overall, the Pre-Exam Parents-Teachers Meeting was a significant success, highlighting the vital role of collaboration in students' academic journeys.



Reported by - **Sadia Afroz Chowdhury**

Reader's Club (CC)

"The Readers Club offers a platform for students and parents to connect with each other".



The Pre-Primary Readers Club event took place in the library on 3 November 2024, Sunday. The programme was designed for Playgroup and Nursery students. The event took place from 9:10a.m. to 10:30 a.m. Parents were engaged enthusiastically with kids delighting in story time. The children had a great time with their families. Each class captured a photo to keep it in their box of memories. After that, the children presented appreciation cards to their parents at the end of the session. The parents greatly valued the experience and the thoughtful organization of the event.

Reported by - **Tazin Hussein**

Engaging Events

Art Competition (CC)

"The artist is not a different kind of person, but every person is a different kind of artist." — Eric Gill

On 13 October 2024, CIDER International School hosted an engaging and colourful art competition that brought together students and their parents for a day of creativity and expression.

The competition was held in the LMR Hall. The event was inaugurated by the Executive Director, Mr G. C. Tripathi, and it was directed by the Academic Coordinator Mr Alexious Serrao.

Ms Saika Parveen and Ms Shahrin Akter, Art teacher from NC Section graced the occasion as esteemed Judges. The whole event was conducted by the Art teacher Mr Anik Ikbal. After the competition, the Executive Director and the Academic Coordinator awarded the winners (students and parents) with certificates. Judges had a tough time sorting out the winners.



Engaging Events

Art Competition (CC)



The WINNERS of the Art Competition 2024-2025 are:

Playgroup

1st-Jannatul Mawa
Arisha
2nd-Warisa
Farzeen
3rd-Zaayra Nawal
3rd- Mohammad
Azim

Nursery A

1st- Pragga
Prachurjo
2nd-Hurijihan
Ahmed
2nd- Shreyan Das
Gupta
3rd-Chowdhury
Mohiul Taj
3rd-Fariha Kader

Nursery B

1st-Ibnat
Tabassum Fatiha
2nd-Numaira
Afroz
2nd-Arzaan Saad
3rd-Abir Barua
3rd-Maimunah
Alam

KGA

1st-Mrinmita Nath
2nd-Md. Zabir
Zawad
2nd-Proyash Saha
3rd- Adila Anjum
3rd-Umair Asfar
Ayham

KGB

1st-Arshia Inayat
2nd- Mohammad
Hamzah Bin Yousuf
2nd-Aratrika Das
3rd-Rushda Saniya
Ruponti
3rd-Maliha
Mehzabeen
Chowdhury

Grade 1A

1st-Yalena Fareen
1st-Shamra Tuz
Jahan
2nd-Prachurjha
Biswas
2nd-Gunjon Barua
Avro
2nd-Md. Muhid
Khan
3rd-Arufa Alamgir
3rd-Anila Bilkis

Grade 1B

1st-Purnota Dwari
Medha
2nd- Nur Liyana
Hossain
2nd- Safeer Bin
Jabber
3rd- Sumaisha
Jahan
3rd-Aditiya
Baishnab

Grade 2A

1st-Nazeha
Mahmood
2nd-Tasnimah
Zaman
3rd-S.M Zafir
Tahamid

Grade2B

1st-Ali Ahabab
Aarish
2nd-Arunarchi Das
3rd- Zoariya Noor
Waseka

Grade3A

1st-Pritha Banik
2nd-Somrik Barua
2nd-Hypatia
Chakma
3rd-Alisha Rahman
Afsa
3rd-Mahifa Noore
Jannat

Grade3B

1st-Souhardya
Saha
1st-Dibyadyuti Dey
2nd- Nyai Thowai
Ching Marma Messi
2nd-Atifa Tasnem
3rd- Arisha
Tarannum

Grade 4A

1st- Syeda Arisha
Sabeen
2nd-Md. Atyeb
Nawaf Khan
2nd-Wafa Ahamed
Bushra
3rd-Shamama
Hoque

Grade4B

1st-Zahin Zara
Pran
2nd-Ryan Biswas
3rd-Nursay
Nayray Ariba
3rd-Mabrura
Safreen Manha

Grade5A

1st-MD. Abdul
Munayen
2nd-Umme Zarifa
2nd-Rumaisa
Ayesha Ikram
3rd-Sagnik Barua
3rd- Sidratul
Muntaha

Grade5B

1st-Prattay Saha
2nd- Adiba
Salsabil Simi
2nd-Apsara
Khanom
3rd- Jannatul
Mawa Aymon
3rd- Purnota Barua

Reported by - Sadia Afroz Chowdhury

Engaging Events

Storytelling Session (CC)

The Story telling session of CC Pre-Primary was held on 3 November 2024, Sunday. Both KG A and B students joined the program with great enthusiasm. Ms Jannatul Ferdous Elora was the story teller and shared a Bangla story 'পিপড়ে ও হাতি'. All the students enjoyed her mesmerising presentation. At the end, students joined a question-answer session. It was a great day for all the students. Storytelling by parents is essential as it promotes emotional bonding, imparts cultural values, and nurtures creativity and imagination in children, helping them understand the world around them.

Reported by - Lucy Paul



ডিয়ার ডে (সিসি)

"বই হল বিশেষ দর্পন যাতে আমরা নিজেকে যেমন খুঁজে পাই, তেমনি আমাদের চারপাশে থাকা মানুষ ও পরিবেশকেও দেখতে পাই।" - কিশোর মজুমদার

বরাবরের মতো সাইডার সিসি প্রাইমারির নিয়মিত আয়োজন "ডিয়ার ডে" গত ৩ নভেম্বর ২০২৪ এ অনুষ্ঠিত হয়। এতে প্রথম থেকে পঞ্চম শ্রেণির সকল শিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করে। ডিয়ার এর অর্থ হলো ড্রপ এভরিথিং এন্ড রিড অর্থাৎ সবকিছু রেখে, এখন শুধু পড়ো। এরকম একটি নিয়মিত আয়োজনের মাধ্যমে সাইডার সিসি প্রাইমারি এর শিক্ষার্থীদের বই পড়ার প্রতি আগ্রহ তৈরি করার প্রয়াস সৃষ্টি করে। এতে শিক্ষার্থীদের মৌলিক লেখা বা সৃজনশীল লেখার দক্ষতাও তৈরি হয়। প্রতিটি শ্রেণিকক্ষে এদিন শিক্ষার্থীরা পাঠ্য বইয়ের বাইরে একটি পছন্দমত গল্পের বই নিয়ে আসে এবং পরবর্তীতে এর ওপর ভিত্তি করে একটি পাঠ মূল্যায়ন প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করে। শ্রেণি ভিত্তিক সেরা প্রতিযোগীকে বাছাই করে পুরস্কৃত করা হয় অনুষ্ঠেরগামূলক কার্ড প্রদানের মাধ্যমে। নিম্নে বিভিন্ন শ্রেণিতে সেরা প্রতিযোগীর নাম উল্লেখ করা হলো।

প্রথম শ্রেণি ক শাখা- ইয়াসিনা ফারিন, আমাইরা মালিয়াত
খ শাখা- পূর্ণতা হারী মেথা, ফাইয়া যাকির
দ্বিতীয় শ্রেণি ক শাখা- এ.এস.এম. দুর্গাইয় মুরসাল
খ শাখা- ওয়ানিয়া হায়দার
তৃতীয় শ্রেণি ক শাখা- সুদীপ্ত দাশ
খ শাখা- আরিশা তারানুম
চতুর্থ শ্রেণি ক শাখা- নাজিয়া মুজাহাত
খ শাখা- আলতীনা আশরাফ আইরা,
মাবরুরা সাফরীন মানহা
পঞ্চম শ্রেণি ক শাখা- উম্মে জারিফা
খ শাখা- জান্নাতুল মাওয়া আইমন

প্রতিবেদনে
কলি দাশ গুপ্তা



Engaging Events

Teacher of the Month October 2024



Ms Meherun Nessa
NC



Ms Ishrat Dina
CC

Pre-Assessment PTM 2024 (NC)

A Pre-Assessment PTM of Annual Assessment was conducted on 13th November, 2024 from 1:15 pm - 2:00 pm in NC Primary. Interaction between parents, class teachers and subject teachers was done regarding the Annual Term syllabus. There was a discussion on students' performance in individual subjects, students' discipline in the respective classrooms and their attendance percentage. In the Pre-primary section, a pre-PTM was held on Wednesday, 13th November 2024, from 11:30 am to 12:00 pm. Class teachers explained to the parents the Annual Assessment's question pattern and answered their queries. The PTM went out well.

Parents also shared their positive feedback. Teachers discussed individual students' performances, detailing strengths and areas that need improvement. Parents were encouraged to engage actively in their child's academic journey. The PTM included discussions on students' behavioural and social development. Teachers shared observations, and parents were given an opportunity to express any concerns or insights regarding their child's behaviour at school.

The PTM also served as a platform to discuss future plans for the academic year, including upcoming events, examinations and initiatives. Parents were encouraged to actively participate in school activities. Both parents and teachers had the chance to offer feedback and suggestions for further improvement in the teaching-learning process and school environment. Overall, the Parent-Teacher Meeting was a constructive and collaborative effort to strengthen the bond between the school and parents.

Reported by - Samira Jashim



Engaging Events

Wall of Fame (NC)

Student of the Month November 2024



Sheikh Zamila
Play Group



Maher Juhan Bin Salman
Nursery



Zarnisha Chowdhury
KG



Ruknin Shadid
Class 1A



Rabeeba Rahman Michelle
Class 1B



Tanjiman Tasnim Labiba
Class 2A



Saimun Islam Molla
Class 2B



Adrik Talukder
Class 3A



M. Naina Hossain
Class 3B



Dilma Nusrat Chowdhury
Class 4A



Anindya Deeppto Chakma
Class 4B



MD. Zarif Arham Kabir
Class 5A



Khaja Mohammad Hasnain Kaosar
Class 5B

Best English Speaker November 2024



Mariam Khan
Play Group



Shuhairah Sanabil
Nursery



Lakshmi Chandni Weerakoon
KG



Lishanul Islam
Class 1A



Ayesha Yamar Asif
Class 1B



Sharaful Wasi
Class 2A



Ahiyan Iniyat Kabir
Class 2B



Srividya Devi
Class 3A



FM. Tihami Tehreem
Class 3B



Md. Madih Ahbab
Class 4A



Warisha Ahasan Safa
Class 4B



Olinee Khan Aydin
Class 5A



Fahim Ashad Samrat
Class 5B

Engaging Events

Wall of Fame (CC)

Student of the Month September 2024



Abrar Ayesh
Play Group



Shreyan Das Gupta
Nursery A



Arzaan Saad
Nursery B



Umair Asfar Ayham
KG A



Mohammed Hamzah Bin Yusuf
KG B



Amayra Maliyat
Grade 1 A



Nur Liyana Hossain
Grade 1 B



Nazeha Mahmood
Grade 2 A



Kazi Niyaz Mahmud Raiyan
Grade 2 B



Ishraque Ishbiaque
Grade 3 A



Atifa Tasnem
Grade 3 B



Shamama Hoque
Grade 4 A



Aiveena Ashraf
Grade 4 B



Tashroef Tajwar
Grade 5 A



Md. Fizan Islam
Grade 5 B

Best English Speaker September 2024



Zaayra Nawal
Play Group



Mohammad Mahad Haseeb
Nursery A



Syed Aabanur Rahman
Nursery B



Samantha Anan
KG A



Syed Izaan Azam
KG B



Muhiid Khn
Grade 1 A



Aditiya Baishnab
Grade 1 B



Nusrah Mahveen Manha
Grade 2 A



Raidah Hasan
Grade 2 B



Asia Alauddin Azba
Grade 3 A



Tahmidul Haque Masabi
Grade 3 B



Nazia Nuzhat
Grade 4 A



Rayan Biswas
Grade 4 B



Ninad Sarwat
Grade 5 A



Azean Abellullah
Grade 5 B

Engaging Events

Student Led Conference 2024 (NC)

"Tell me and I forget, teach me and I may remember, involve me and I learn." - Benjamin Franklin

The Student-Led Conference (SLC) was successfully held on 7th November 2024 for Play Group to KG, with two time slots. It provided an open platform for students to showcase their yearly portfolios to their parents. Students played the role of facilitators, guiding their parents through their work. The conference featured stations for English, Bangla, and Maths, where students welcomed their parents, displayed portfolios, and involved them in activities. Students also guided their parents through various school departments, highlighting their learning and achievements. The event concluded with parents filling out an SLC evaluation form. Parents were delighted to observe their child's growth throughout the year.



On the same day, CIDER International School hosted a successful Student-Led Conference for Grades 1 to 5, fostering student ownership of learning, enhancing parent engagement, and highlighting both academic and extracurricular achievements. Students took the lead in presenting their educational journeys, showcasing their portfolios, and participating in interactive classroom activities.



The event began with students inviting their parents into classrooms, where they presented portfolios showcasing work from different subjects, reflecting their progress, strengths, and areas for growth. This opportunity helped students articulate their learning experiences and goals while building self-confidence through guided self-reflection.

Following the portfolio review, students and parents engaged in classroom activities designed to enhance their understanding of the daily learning environment. These activities strengthened the bond between parents, students, and teachers while offering parents a glimpse into their child's school life.

Engaging Events

Student Led Conference 2024 (NC)

Afterwards, students guided their parents through extracurricular activity stations, including Art, Music, Sports, Dance, and the Library. Parents and children enthusiastically participated in the Art station, drawing on the theme "Let your words out with your painting." This interactive segment reflected CIDER International School's commitment to holistic education, providing parents with a first-hand experience of how these activities contribute to their child's overall development.

At the final station, parents shared their reflections on the conference by filling out feedback forms, which gathered insights on their child's progress, the event's effectiveness, and suggestions for improvement.

The Student-Led Conference successfully placed students at the centre of the learning conversation. By showcasing portfolios, participating in collaborative activities, and touring extracurricular stations, students and parents celebrated achievements and set future goals. This event demonstrated CIDER's dedication to fostering strong partnerships between students, parents, and educators, reinforcing its commitment to a dynamic and inclusive learning environment.

Reported by - Meherun Nessa and Tapati Bhattacharjee



Engaging Events

English DEAR Day (NC)

"Reading is the gateway to knowledge, the spark for imagination, and the key that unlocks the doors to endless possibilities."

On 17th November (Sunday) English DEAR Day was held in NC Primary, students from grades 1 to 5 brought story books that they've already read and filled out a reflection sheet based on their experience of reading the book. DEAR Day helped improve literacy levels by encouraging regular reading habits among all primary level students. While challenges exist, the positive impact on literacy, focus, and a sense of community makes DEAR Day an event worth celebrating annually.



The Winner are as follows:

- Grade 1: Ruknin Shadid, Alvina Hasan and Rabeeba Rahman.
- Grade 2: Sharaful Wasi and Somanyu Das.
- Grade 3: Nujhat Monir Nidhi, Israt Tasnim Zarah, Safiy Al Din Solaiman Howlader Rakin, Ayaan Ferdous, Azwaad Bin Rashed and Junainah Fariyat Kabir.
- Grade 4: Aradhya Mondal, Al Wasi Uddin, Abrar Nobaid, Madih Ahabab and Fidayan Wafiq.
- Grade 5: Jarif Hossain, Olinez Khan Aydin, and Zarif Arham Kabir.

Reported by - Umme Hanufa

Reader's Club (NC)

"Reading is essential for those who seek to rise above the ordinary." - Jim Rohn.

Reading can not only help anyone become a better student but also a better person. Readers Club is a platform where children share their reading time with their parents. Parents attended the day with great pleasure and interest. In this regard, 'Reader's Club' was held on 17th November 2024 in the school's library, where all the students of NC Pre-Primary gathered along with their facilitators. Then we welcomed our respective parents, and they helped their kids to become better readers by connecting them to books. Parents and children chose their own favourite books, and parents enthusiastically described the stories to them. Children enjoyed their reading time with their parents. After finishing the session, parents received motivational cards from the teachers. Overall, it was a great session with all the parents.



Reported by - Fariya Mumtahina

Engaging Events

Inter-House Song Competition 2024 (NC)

"Music is the universal language of mankind." - Henry Wadsworth Longfellow



The Inter-House Song Competition for the National Curriculum (Primary and Pre-Primary) took place on 14th November 2024, continuing a cherished tradition. The event was judged by Ms. Sangita Sarbabidya (CC Senior), Ms. Papri Nandy (NC Senior), Ms. Lucy Paul (CC Pre-Primary), and Ms. Syeda Jesminara Bristy (CC Primary). The occasion was honoured by the presence of Executive Director Mr. G.C. Tripathi, Academic Coordinator Ms. Amrin Husain, and Assistant Academic Coordinator Ms. Fahmida Haider. The programme began with the national anthem, performed by the Music Department, followed by an inspiring speech from Executive Director Mr. G.C. Tripathi. Students from Phoenix, Unicorn, Griffin, and Dragon Houses delivered a series of unforgettable performances, showcasing their musical talents and creativity. In Primary section, the performances were wonderfully versatile, featuring a rich selection of songs across genres. Highlights included Ed Sheeran's "Bad Habits", Bob Dylan's iconic "Blowing in the Wind", Justin Timberlake's rendition of "Five Hundred Miles", Bryan Adams' "Summer of '69" and Miley Cyrus' "The Climb". Each song was performed with energy and passion, leaving the audience mesmerised by the students' vocal abilities and emotional depth. The variety of music brought excitement to the competition and showcased the diverse musical talents of each House. These performances truly reflected the students' dedication, creativity, and love for music. Phoenix House emerged victorious in the Primary section, while Griffin House claimed the top spot in the Pre-Primary category. Certificates were presented to the winners, and the event concluded with heartfelt closing remarks from Ms. Amrin Husain, leaving everyone with lasting memories of a truly special occasion.



Reported by - Lawrence Dias

Engaging Events

Moral Education Week (NC)

"Education without values, as useful as it is, seems rather to make man a more clever devil." - C.S. Lewis



Moral Education Week, starting on 3rd November 2024, was organised by the NC Section to promote ethical values, empathy, and character development among students. This week-long programme aimed to instil a strong moral foundation, encouraging students to grow as responsible and compassionate individuals. Moral Education Week provided an environment for students to reflect on core values, such as honesty, respect, kindness, and responsibility. Throughout the week, several activities were held to engage students across different grade levels. Each day began with a special assembly dedicated to moral education themes like honesty, empathy, respect, and cooperation. Inspirational speeches and short skits vividly conveyed these values. Students actively participated

in group discussions, sharing their perspectives and learning from one another. They were also encouraged to express their understanding of moral values through poster creation and PowerPoint presentations. Moral Education Week was a meaningful and impactful event that successfully highlighted the importance of ethical behaviour and personal integrity among students. By fostering these values, the programme has cultivated a more respectful, considerate, and responsible school community. The lessons learned during this week will resonate with students as they continue their personal and social development.



Reported by - Mahabuba Khatun

Thoughts on Saying Bye to Junior School From Class 5 NC

One of my most unforgettable memories from school was the time we won our first runner-up trophy in the junior section Football Tournament. I still remember the excitement and pride we felt when our team emerged victorious. It wasn't just about the trophy but about the teamwork, dedication, and the long hours we spent practising for the moment. Along with the tournament, there were so many other experiences that made my school years in primary memorable. I participated in two football tournaments, each filled with adrenaline, strategy, and a sense of unity with my teammates. There was also a Science Olympiad, where I pushed myself to think critically and compete with the best minds in school beyond academics. I also had the honour of being elected as a badge holder in primary, a role that made me feel responsible and proud. Being a junior was another highlight where we had so much fun and various activities, I made some lasting friendships. The music festival was another unforgettable event. I participated in the competitions, but what really stood out for me was the chance to witness incredible performances by other teams. Another significant and memorable event in primary for me was BGS Fortnight, where we worked together to pick up trash and contribute to environmental cleanliness. These moments, whether they were filled with competitions, creativity, or teamwork, shaped my school experience and gave me memories. I will always cherish my primary school days forever.

Khaja Mohammad Hasnain Kaosar

Class-5B (NC)

I will miss my teachers and friends who cared so much for me, especially Samira Miss, Fahamida Miss, Hanufa Miss, Rifat Miss, Amrin Miss, Ruma Miss, as well as my friends like Riyadh, Ayan, Fahim, Protno, Nakib, Hasnain, and others. It's very hard leaving an environment like this. To all my juniors reading, thank you for giving me an amazing year filled with joy, laughter, and so much fun. Thanks to our Executive Director Sir, Mr. GC Tripathi, and Principal Ma'am, Ms. Neeti Tripathi, for giving me the opportunity to spend my primary years in such an amazing environment.

Md. Jarif Hossain

Class-5B (NC)

Memories from primary school are some of the most cherished moments of life. They are filled with the joy of discovering new things, making friends, and experiencing the pure innocence of childhood. From participating in colourful art projects to big school events, every day was an adventure. Recess time was filled with laughter, running around the playground, and sharing snacks and tiffin with friends.

Teachers played an important role, nurturing young minds with patience and care. Small achievements, like getting a star on a homework sheet or answering a question correctly, brought immense pride and joy. Friendships, on the other hand, formed during primary school have made me a better person.

Anisha Binte Ibrahim

Class-5A (NC)

Looking back on my primary school years, it's hard to put into words how much this place really means to me. It has been so much more than academics. It has been a second home, a place where I've learned and grown so much. To my wonderful teachers, thank you a ton for everything. You've been so patient, kind, and supportive. You didn't just teach me from books; you have taught me so much about life, about kindness, and about believing in ourselves no matter what. Not only that, but you've even let me have so much fun along the way, and I will forever appreciate it. I will always be grateful for all the memories you've helped me create. To all my amazing friends, I honestly don't know what I would've done without you. Nakib, Riyadh, Fazrin, Zarif, Fahim—you've been my go-to people for academics, always ready to help me whenever I struggled. Honestly, you've been the best of friends.

Mashiya Hoque Maanha

Grade 5B (NC)

It's very sad that I'm leaving the happiest and most glorious classroom. My very enchanting teachers and super-friendly friends have made this journey unforgettable. But I'm a little bit happy too because I will learn new things in senior school. I will miss all my teachers, as they taught me so many things and helped me get through the year. I will really miss all my friends, as they helped me achieve my goals and always contributed to whatever I have achieved so far in primary.

Mahruz Md Maher Wasi

Grade 5B (NC)

"The roots of education are bitter, but the fruit is sweet." - Aristotle As I reflect on my primary school years, I'm truly filled with a profound sense of gratitude for the opportunities it provided—both in academics and in life. These years were more than just the beginning of my educational journey; they were stepping stones to understanding the world and myself. In primary school, I learned more than how to solve equations or craft sentences. I discovered the importance of resilience, teamwork, and curiosity. Every new concept taught me that failure was not the end but an opportunity to grow. Whether it was struggling with a math problem or perfecting my handwriting, I realised that persistence and patience were the keys to mastering challenges. The friendships I formed during these years are equally significant. They taught me the value of trust and sympathy. These friendships were not merely about companionship; they were my first lessons in understanding others. Primary school was also a place where I found my voice. I still remember the nervousness of standing on stage for the first time, participating in debates and recitations, and the joy of receiving applause—not just for excellence but for effort. These moments taught me the importance of courage and self-expression, lessons that continue to give me hope in life and guide me through.

Ayan Hasan Nirob

Grade 5A (NC)

Language Lounge

My Holiday

I follow a routine during the holidays. I get up at 7 AM. I go to the washroom. Then I go to a field for some exercise. Next I have my breakfast and sit down to study at 8 AM. I continue it still 12 noon. Within this time, I complete my home task. Then I take my bath at 12:30 PM and dress up well. I have my lunch at 1:30 PM and after lunch I take a rest for some time. In the afternoon I have some snacks and go to play in the field. From 6 PM to 9 PM I study in my own room. Then I have my supper and go to bed at 10 PM.

Pritha Banik

Grade 3A (CC)

Do as Your Wish at Home

If I would do anything I want at home, I would start the day by eating an amazing breakfast, which is pancake and banana with syrup. Then I would brush my teeth, it sounds boring now, but just wait! Then I would get dressed and play with some neighbours. At lunch, I would have boiled chicken. Afterwards I would do crafting, it makes me creative. Then I would read an interesting book. Later I would spend time with my family. At dinner I would have vegetable soup and then watch TV. Then is my bedtime, I would go to bed. My day ends thus during holidays as my wish.

Hypatia Chakma

Grade 3A (CC)

My Friend

My friend's name is Ahiyan. He is my school friend. I play with him a lot. His favourite game is Thief and Police. I think his favourite colour is black. When I am done with my tiffin, I wait for him, because I want to go with him to the field. I love to play with him. That is why I love my friend very much.

Kazi Niyaz Mahmud Raiyan

Grade 2B (CC)

A Storm

During the Durga Puja vacation, I, along with my family, went to a trampoline park which was really far away from the house we stayed for the vacation. Everything was good so far. There was no rain. It was around 3:45 pm, we arrived at the trampoline park. It was an indoor park. We played for around half an hour, the time was 4:55 pm. Still there was no sign of rain. There was a restaurant near the park. So, we ate there. Suddenly thunder struck and it started to shower. We thought it was going to last for a few minutes. But we were wrong. There was rain, rain and rain. At 7:25, the rain slowed down a bit. My father started looking for an Uber. But we were really far away from the main road. Again it started to rain. We were under a roof of the restaurant. My little brother was scared of the thunder. After 30 to forty minutes we took a rickshaw and it took us to the main road. There we got an Uber and got back to home. It was quite an adventure for me.

Adiba Salsabil

Grade 5B (CC)

Hamoon

A storm is a violent atmosphere condition which includes strong wind, heavy rain, heavy flood, thunder and lightning. Many human lives are destroyed because of storms every year. Moreover, many animals also die because of storms. Crops are washed away. Trees in low land are fully gone because of storms. Now I will write about a storm that I have faced. The storm that I faced was 'Hamoon'. It took place in Bangladesh and also areas around Bangladesh. It was in 2023. That time I was in West Bengal. It was morning. We were in Kolkata and were going to Darjeeling by car. When we were in the car, it was raining medium. But after some time heavy rain and wind started. One woman's umbrella flew away and hit a nearby tree. There was a small stream nearby. From there, the water was coming rapidly. Thank to lord that there was a bridge and we reached quickly. At the down the road, some CNG were stuck and could not move because of water. When we went down from the bridge, the water was not that much. We were saved. There was no jam in the road and we went to Darjeeling safely. This is one of my experiences in a very horrible storm.

Fagun Barua

Grade 5A (CC)

My School

The name of my school is CIDER International School. There are lots of place for the students to play, for example, Football Ground, Cricket Net, Basketball Court, Table Tennis etc. These all things are for the children to have fun in the school. There are many functions celebrated in our school, like Investiture Ceremony, Annual Athletics Meet, Annual Award Ceremony, Science, Math Olympiad, Graduation Ceremony etc. My school is one of the best schools in Bangladesh. My school has many types of labs, such as art lab, physics lab, chemistry lab, biology lab and computer lab. My school is one of the biggest schools in Bangladesh. My school is running from Playgroup to A Levels. Every 16 December, we celebrate a special event known as Annual Athletic Meet. We celebrate this for Victory Day and on this day we do many types of races. After the races, students who become first, second and third, they get medals, and like this, our parents and teachers also have races, and they too receive the medals. At the end, the Executive Director announces the Champion House. I like my school a lot.

Mohammed Towhid Musa

Grade 2A (CC)

A Great Treehouse

Once upon a time, there was a great treehouse in a tall oak tree. Mia and Leo loved to play there every day. They climbed the rope ladder and entered a cosy space filled with soft cushions. One day, they found a treasure map and decided to go on an adventure. They felt excited, so they followed the map to the garden and dug until they found shiny rocks. Excited, they cheered and ran back to the treehouse. As the sun set, they enjoyed snacks together. They shared stories, laughed about their day, and promised to return for more fun. Their treehouse was the best place ever.

Adrik Talukdar

Class-3A (NC)

Language Lounge

Importance of Failure in our Personal Growth.

Failure is often seen as something to avoid at all costs but in reality it is an essential part of personal growth and development. While success can feel rewarding, it is through failure that we learn our most valuable lessons which helps us to gain a deeper understanding of ourselves. It also shapes who we become and how we approach challenges in the future. 'Failure is a Pillar of Success' and failure reminds us that we don't have all the answers and that there is always room for development and improvement in everything.

Ayan Hasan Nirob
Class 5A (NC)

My favourite place to visit

Japan is my favourite place to visit among all the other places. It is my favourite because it is a country full of amazing things to see and do. There are big cities, beautiful nature, delicious food, and a lot more. In cities like Tokyo, there are tall buildings and lots of technology, but you can also find ancient temples and quiet gardens. The people in Japan are also very polite and friendly. They have a strong culture of respect. Another reason I love Japan is because of its nature. The country has many stunning places to visit like Mount Fuji, cherry blossom trees in the spring, and peaceful hot springs where you can relax. Japanese food is one of my favourites. I love eating ramen, sushi, and tempura. Japan is my favourite place because it has a mix of everything. Every visit feels special, and I love it.

Syeda Ara Khan
Class-4A (NC)

A dialogue on Hygiene

- Manha- Hey Pratyasha I didn't see you washing your hands before eating.
- Pratyasha- Oh Manha! I was actually about to go to wash my hands, you see I still haven't started eating.
- Manha- Exactly, good hygiene keeps us healthy.
- Pratyasha- I know right? I always brush my teeth before going to bed.
- Manha- That's amazing. I do it too! Don't forget to take a shower every day.
- Pratyasha- Absolutely! personal hygiene is the key to staying well.
- Manha- Let's go and wash our hands before starting tiffin then!
- Pratyasha- Sure thing.

Manha Naimat
Class 4A (NC)

The magical Jar

Once there was a girl named Sanjida. Her father brought her a beautiful jar, and she happily accepted it. She took the jar and went outside for a walk. While walking, a poor child said to his mother, "How beautiful the jar is!" Sanjida heard the child's words and decided to ask her father if they could give the jar to the child. Her father agreed, and they gave the jar to the child. The child took the jar home and dropped a coin into it. After a few minutes, he noticed that there were now two coins in the jar. He excitedly showed his mother and told Sanjida about what had happened. His mother then dropped a hundred-taka note into the jar, and after a while, the note doubled. The mother said, "It is a magical jar where things become double!" Sanjida smiled, happy to have shared her gift. From that day on, the jar helped the poor family, and Sanjida realised that kindness has its own magic, making the world a better place for everyone.

Sidratul Muntaha
Class-3A (NC)

My Favorite sports

My favourite sport is chess. It is a classic board game that transcends generations and cultures. Chess is a game of strategy, intellect, and endless possibilities, with its 64 squares and 32 pieces. It becomes a battlefield where every move counts. It encourages critical thinking, problem-solving, and strategic planning. Every move is a calculated decision, and one wrong step can lead to defeat. Chess is not just a game; it's a journey of self-improvement, patience, and foresight. That's why chess remains my all-time favourite game.

Saif Al-Din
Class-3B (NC)

How to Protect the Wild Life

We know there are two types of environments social and natural. We need to protect the elements of these environments to ensure a balance. We should be mindful that, if these elements are destroyed we will become extinct. So we should conserve these elements for a better future. By taking the following actions we can conserve the wildlife. We will not destroy plants or even break branches. We should rather plant more trees as they give us oxygen, food, shelter and medicine. We should reduce the usage of vehicles that run on fossil or fuel as it is both harmful for the environment and human beings. We should try our best to protect our animals and avoid causing any harm to them. We have to keep in mind that we are human beings, hypothetically the best of all creation and we don't live alone on this earth. We have to protect its natural resources and the habitats of the animals that surround us.

Jarif Hossain
Class 5B (NC)

কচিকাঁচার আঙ্গিনা

প্রাইমারির স্মৃতিচারণ

আরশি মেহের - পঞ্চম (এনসি)

প্রাইমারিতে আমার অনেক স্মৃতি আছে। এর মধ্যে ফেরদৌসি মিসের বন্ধুনি দেওয়া আমার বেশি মনে থাকবে। তিনি আমাকে বই, খাতা না আনার জন্য বকা দিয়েছেন। ক্রাসে লেখা শেষ করতে না পারার জন্য তিনি ফুল ছুটির পরও আমাকে বসিয়ে রেখেছিলেন। তার বকা খেলেও নিজেই পরিবর্তনের চেষ্টা করে আমি এ পর্যন্ত আসতে পেরেছি। কারণ তার আদর-শাসনই আমাকে এ পর্যন্ত আসতে সহযোগিতা করেছে। ফেরদৌসি মিস আমাদের সব পড়া ভালো করে বুঝিয়ে দেন। তিনি বকা দিলেও আগে বোঝান। আমি এ স্কুলে এবছর নতুন হলেও সবাই আমাকে আপন করে নিয়েছে। আমার বন্ধু উম্মার আমাকে অনেক বেশি সহযোগিতা করেছে নতুন পরিবেশে চলতে। আমাকে আমার ইংরেজি শিক্ষক দৃষ্টি মিস ও অনেক বকা দিলেও পরে আদর করে বুঝিয়েছেন। একদিন বিজ্ঞান ক্রাসে ফ্রি ক্রাস দিয়েছিলেন রিফাত মিস। সেটা আমার সবচেয়ে ভালো লেগেছিল যা আমি কখনোই ভুলব না। সে ক্রাসের পরে দুর্গা পূজার বন্ধ হয়ে যায়। এরপর একদিন পরাগারে ফ্রি ক্রাসে খেলেছিলাম। সেইদিনের কথাও আমার স্মৃতিপটে আঁকা হয়ে থাকবে।

স্বর্ণালি দিনগুলি মোর

আরাফাত নূর ওয়াসি - পঞ্চম (এনসি)

আমার স্কুলের জীবনের স্বর্ণালি দিনগুলি কাটিয়েছি ৩য় শ্রেণিতে। ৩ই বছর আমার প্রথম এস. এল. সি ছিল। মা-বাবার সাথে ঐ দিন বিভিন্ন বিহ্বলিতিক স্টেশনে যাওয়া, তাদের সাথে খেলাধুলা করা, তাদেরকে আমার ই. সি. এ ক্রাসগুলোতে নিয়ে যেতে দেখানো। এখানে আমি কি কি করি তা আমি বাবা-মা' কে জানাই। ৪র্থ শ্রেণিতে আমার কিছু মধুর স্মৃতি আছে। এখানে আমি বাংলা কবিতা আবৃত্তি প্রতিযোগিতায় নির্বাচিত হয়েছিলাম। এরপর আমি ইংরেজি প্রতিযোগিতায়ও নির্বাচিত হয়েছি এবং সে প্রতিযোগিতায় আমি প্রথম স্থান অর্জন করেছিলাম। আমার এ সোনালি দিনগুলো কখনোই ভোলার নয়।

প্রাইমারি স্কুলের স্মৃতি

মাশিরা হক মানহা - পঞ্চম (এনসি)

প্রাইমারি স্কুলে আমার অনেক স্মৃতি আছে। আমার বন্ধুদের সাথে কাটানো মুহূর্তগুলো অসাধারণ ছিল। আমার সবচেয়ে কাছের বন্ধু হলো ফাজরিন। সে আমার খুব ভালো বন্ধু। আমরা নিজেদের মধ্যে অনেক গল্প করি, নিজেদের মনের কথা আদান-প্রদান করি। একসাথে খেলিও। মাঝে মাঝে কথা বলার জন্য শিক্ষকদের কাছ থেকে বকা ও খেয়েছিলাম। আমার ক্রাসের রিয়াদ, ফাজরিনের সাথে অনেক মারামারি করেছে। কিন্তু তা ছিল বন্ধুত্বের পরিপূর্ণতা নয়। আমার পড়ালেখার ক্ষেত্রে রিয়াদ ও নাকিব অনেক সাহায্য করেছে। সেজন্য তাদেরকে আমার মন থেকে ধন্যবাদ জানাই। এ স্মৃতিগুলো আমি জীবনেও ভুলবনা।

হারিয়ে যেতে নেই মানা

তানজিম বিন আবদুল্লাহ - পঞ্চম (এনসি)

আমি এ স্কুলে ৪র্থ শ্রেণিতে ভর্তি হই। ভর্তির পর, স্কুলের প্রথম দিকে আমার সবাই সাথে মানিয়ে নিতে বেশ কষ্টকর হয়েছিল। তখন আমার অনেক নতুন নতুন বন্ধু হয়েছিল। এবছর আমি কুইজ প্রতিযোগিতায় নির্বাচিত হয়েছিলাম এবং আর্সফজানকভাবে আমার দল সেবার প্রথম হয়েছিল। এই ভালোলাপা নিয়ে আমি পঞ্চম শ্রেণি শুরু করেছিলাম। এবছর আমি স্যাক্স অলিম্পিয়াডে তৃতীয় হয়েছিলাম। যা স্কুলের প্রতি আমার ভালোলাপার পরিমাণকে বাড়িয়ে দিয়েছিল। আমি এই দিনগুলো হারিয়ে ফেলতে চাই না। মনের গভীরে ঐকে রেখে দিব চিরকাল।

প্রাইমারি স্কুলের স্মৃতি

মোঃ জারিফ হোসাইন - পঞ্চম (এনসি)

আমি আমার স্কুলে এন. সি প্রাইমারির হেডবয় অর্থাৎ দলনেতা। আমি পুরোটা সময় আমার দায়িত্ব সংবেদনশীলতার সাথে পালনের চেষ্টা করেছি। এখন আমাদের বছর শেষ হতে চলেছে। তাই আমি বিগত সময়ের কিছু স্মৃতিচারণ করছি। আমার শ্রেণি শিক্ষকের নাম উম্মে হানুফা মিস। তিনি খুবই আদর্শবান শিক্ষক। তিনি অনেক যত্নের সাথে আমাদের শিক্ষাদান করেছেন। আমার প্রিয় শিক্ষকদের মধ্যে রয়েছেন- বাংলা শিক্ষক ফেরদৌসি মিস, গণিত শিক্ষক- সামিরা মিস, বিজ্ঞান শিক্ষক- রিফাত মিস, বর্তমান বিজিএস শিক্ষক- ফাহিমদা মিস। তাঁরা সকলেই আপন জ্ঞান ও তপে অনন্য ও অসাধারণ শিক্ষক। আমার শিক্ষাজীবনে তাঁদের অবদান আমি কখনোই ভুলবো না। এ স্কুলে আমার প্রিয় বন্ধুদের তালিকায় আছে:- আয়ান হাসান নিরব, আহমেদ আলম রিয়াদ, ফাহিম, ওয়াসি, হাসানাইন, নাকিব, প্রহ্লা কবির। এ বছরের শুরুতে আমি বসন্ত উৎসব উদযাপন অনুষ্ঠানে উপস্থাপনা করি। পরে বিভিন্ন অনুষ্ঠান ও প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করি। যদিও আমার অংশ নেয়া সকল প্রতিযোগিতায় জর্বি হতে পারিনি, তবে সেই সব প্রতিযোগিতায় অংশ নিয়ে একদিকে যেমন আনন্দ পেয়েছি, তেমনি প্রচুর নতুন নতুন বিষয় শিখেছিলাম। তবে সব প্রতিযোগিতায় অংশ নেয়া বাংলা প্রতিযোগিতাগুলো সবচেয়ে বেশি উপভোগ করেছি। আমার সবচেয়ে প্রিয় সময়গুলো ছিল ক্রাসে বসে মনোযোগ নিয়ে পড়ালেখা করা, বন্ধুদের সাথে কথা বলা, কলম লড়াই খেলা, যা আমার মনে-প্রাণে গেঁথে থাকবে। আমার সবচেয়ে প্রিয় ক্রাস ছিল ফেরদৌসি মিসের ক্রাস, কারণ তাঁর ক্রাসগুলো অনেক গোছানো ও সবচেয়ে আনন্দময়। আমি এসময়গুলো কখনোই ভুলব না। আমার জুনিয়র ক্রাসের শিক্ষার্থীদের সম্পর্কে একটি কথা বলব, তার সবাই আমাকে খুব সম্মান দিয়েছে ও বড় ভাই হিসেবে শ্রদ্ধা করেছে। তাদের সর্মর্ধন ছাড়া আমি কখনো এতদূর আসতে পারতাম না। আমার পছন্দের শিক্ষকরা যেমন: ফেরদৌসি মিস, হানুফা মিস, আমরিন মিস, ফাহিমদা মিস, রিফাত মিস, সামিরা মিস, এবং কমা মিস, আমার অনেক কাছের মানুষ- আমার ভাই ফাহিম, আমার বন্ধুরা- রিয়াদ, আয়ান, যাদের অবদান আমার জীবন জুড়ে বিনামূল্য। তাদের অবদান ছাড়া আমি সে কোথায় থাকতাম তা আমি নিজেও জানি না। আমার কিছু বন্ধু ও শিক্ষক ছিলেন যারা এখন আর এ স্কুলে নেই- আরাবি, সাফওয়ান, সারা, এবং শিক্ষক রাফা মিস, ইসরাত মিস, জহনাব মিস। তারা আমার কাছে না থাকলেও আমার জুড়ে থাকবেন। শেষে একটি কথা বলব, আমাদের ক্যাম্পিঞ্জ কারিকুলামের সমন্বয়ক অ্যালেক্স স্যার বলেছিলেন, “তোমাদের মধ্যে এখন বীজ বপন হয়ে গেছে। তাতে তোমাদের পানি ঢালতে হবে। তাহলে জীবনে বড় ফল দেশতে পারবে।” তাঁর কথার মাঝে উপলব্ধি করলাম- আমাদের পড়ালেখার মাধ্যমে পানি দিতে হবে। তাহলে জীবনে বড় হতে পারব। যদি কষ্ট না করি বীজ নষ্ট হয়ে যাবে। তাই কষ্ট করতে হবে এবং নিজেদেরকে তাহলে দেশের ভবিষ্যতের সজ্জনাময় নাগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে পারব।

প্রাইমারির দিনগুলো

আহমেদ আলম রিয়াদ - পঞ্চম (এনসি)

আমার প্রাইমারির দিনগুলো শুরু হয় মিতসিটি মডেল স্কুলে। সেখানে আমার বেশ কয়েকজন বন্ধু হয়। কিন্তু যখন সিগন্যাস স্কুলে যাই সেখানে আমি আমার অনেক বন্ধু পাই। এ বিদ্যালয়ে আমি তৃতীয় শ্রেণি পর্যন্ত ছিলাম। তারপর চতুর্থ শ্রেণিতে সাইতাবে ভর্তি হই। এখানেও আমি অনেক বন্ধু পাই। এই স্কুলেই আমি আমার সবচেয়ে ভালো বন্ধু পাই। তারা হলো:- জারিফ, আরাণ, সাফওয়ান। পঞ্চম শ্রেণিতে আরো কয়েকজন বন্ধু জুটে যায়। তারা হলো:- মানহা, ফাহিম, প্রহ্লা, জারিফ হোসাইন, আজওয়াদ, স্বপ্নীল। আমি তাদের সাথে অনেক মজা করি। আর সবচেয়ে বেশি খুনসুটি হয় মানহার সাথে। জারিফের সাথে আমি অনেক মজা করি। আর ফাহিমের সাথে বেশি কথা বলি। এই স্মৃতিগুলো আমার আঙ্গিনার স্মৃতির পাতায় লেখা থাকবে।

কচিকাঁচার আঙ্গিনা

প্রাইমারির স্মৃতিচারণ

জারিফ আরহাম কবির - পঞ্চম (এনসি)

আমরা যখন স্কুলে যাই তখন স্কুলের অনেক স্মৃতি জন্ম হয়। আজকে আমি আমার প্রাইমারি ক্লাসগুলোর কিছু স্মৃতিচারণ করব। আমি যখন প্রথম শ্রেণিতে ছিলাম তখন কবিতা প্রতিযোগিতায় দ্বিতীয় স্থান অর্জন করি। তখন আমি খুব খুশি হয়েছিলাম। এরপর থেকে আমি বিভিন্ন প্রতিযোগিতায় অংশ নিই। এ বছর ইন্টার স্কুল ফুটবল টুর্নামেন্টে আমরা এন. সি. দল রানার আপ হই। সেজন্য আমি অনেক খুশি হয়েছিলাম। এই স্মৃতিগুলো আমার সারাজীবন মনে থাকবে।

প্রাইমারির দিনগুলো

মাহকরুল মো: মাহের ওয়াসি - পঞ্চম (এনসি)

আমি পঞ্চম শ্রেণির ছাত্র। এ স্কুলে দ্বিতীয় শ্রেণিতে থাকতে খুব মজা করেছিলাম। এ ক্লাসে নাহিমা মিস ও কামরুন নাহার মিস আমাদের খুব মজা করে শেখাতেন। আমরা টিফিন টাইমে প্লে - গ্রাউন্ডে খেলতে যেতাম। তৃতীয় শ্রেণিতে উঠে বড় বড় প্রপ্লে-উক্তর আমরা খুব আনন্দের সাথে শিখতাম। চতুর্থ শ্রেণিতে আমরা ক্লাসে কী যে পোরপোল করতাম, সব শিক্ষকরা বিরক্ত হয়ে যেতো। আমি এ সময় থেকে বেন্ট গোলকিপার হয়ে ওঠলাম। পঞ্চম শ্রেণিতে আমার অনেক বন্ধু হয়। তারা হলো: প্রহ্লা, ফাহিম, জারিফ আরহাম, আরাফাত। আমার গুদের সাথে মিশতে, খেলতে, কথা বলতে ভালো লাগত। আমার সবচেয়ে খারাপ লেগেছিলো মানহা আমাকে একবার বকা দিয়েছিলো। কিন্তু পরে আমি এসব নিয়ে ভাবি নাই। কারণ আমি বড়ো হওয়ার লক্ষ্যে এগিয়ে যেতে চাই।

প্রাইমারির দিনগুলো

হাসনাইন কাওসার - পঞ্চম (এনসি)

আমি এ স্কুলে প্রথম শ্রেণি থেকে আছি। এ স্কুলে আমার অনেক ভালো ভালো ও মধুর স্মৃতি আছে। এখানে আমার অনেক ভালো বন্ধুও আছে। প্রথম দিকে আমার ভালো বন্ধু ছিল ইরফান। সে আমাকে অনেক সাহায্য ও করত। তার সাথে আমি খেলতাম, খুঁততাম। সে ছিল আমার সবচেয়ে কাছের বন্ধু। তার কথা আমি কখনো ভুলব না। দ্বিতীয় থেকে এখন পর্যন্ত আমার প্রিয় বন্ধু হয়ে উঠেছে অলিনি, জারিফ, নাকিব। আর পঞ্চম শ্রেণিতে প্রিয় বন্ধুদের তালিকায় উঠে এসেছে- তাফহিম, আজওয়াল, স্বপ্নীল মামুন। আমার পছন্দের শিক্ষকদের মধ্যে আছেন :- হানুফা মিস, ফেরদৌসি মিস। প্রাইমারির দিনের স্মৃতিগুলো আমার কাছে আজীবন স্মরণীয় হয়ে থাকবে।

প্রাইমারির দিনগুলো

আজওয়াল আলম - পঞ্চম (এনসি)

প্রাইমারির প্রথম শ্রেণির দিনগুলো আমার কাছে আনন্দময় ও খুব মজার ছিল। এখানে আমার প্রিয় বন্ধু ছিল আয়াত। সে আমাকে সবকিছুতে সাহায্য করত। এই সময়গুলো আমার কাছে স্মৃতি হয়ে থাকবে। দ্বিতীয় শ্রেণিতে আমি সবচেয়ে ভালো ছাত্র ছিলাম। এখানে আমার প্রিয় বন্ধু ছিল স্বপ্নীল। সে খুব ভালো এবং বন্ধুত্ববাপন ছিল। আমি স্কুলে না আসতে পারলে সে আমাকে সব বিষয়ে সাহায্য করত। তৃতীয় শ্রেণিতে উঠে আমি আরো অনেক নতুন নতুন বন্ধু পেলাম। চতুর্থ শ্রেণিতে এসে সেখা গেল অনেক বেশি পড়াশোনা। পঞ্চম শ্রেণিতে তা আরো বিগত বেড়ে গেল!! প্রাইমারিতে আমার প্রিয় শিক্ষক হলেন ফেরদৌসি মিস। তিনি খুব ভালো শিক্ষক। তিনি আমাদের বাংলা পড়ান। তাঁর সেওয়া উপদেশগুলো আমার সারাজীবন মনে থাকবে। সবমিলিয়ে আমার প্রাইমারির দিনগুলো আনন্দময় ছিল।

প্রাইমারি স্কুলের স্মৃতি

ফাজরিন হারিয়া - পঞ্চম (এনসি)

প্রাইমারি স্কুলে আমার অনেক স্মৃতি আছে। এই দিনগুলোর স্মৃতি আমি কখনোই ভুলব না। আমার শিক্ষকদের কাছ থেকে জ্বলের জন্য বকা খাওয়া যা আমাকে শুধরানোর পথ বলে দিয়েছে। আমার প্রিয় বন্ধু মানহার সাথে অনেক মজা করেছি, খেলেছি, কগড়া করেছি, মারামারি করেছি। মানহা আমার মাথায় মারতো আর আমি তাকে মারতাম। আমার প্রিয় শিক্ষক হলেন আমার শ্রেণি শিক্ষক উয়ে হানুফা মিস। তিনি আমাদের ইংরেজি পড়ান। আমার আরো কিছু শিক্ষক আছেন যাদের ক্লাস আমার খুব ভালো লাগে, এই মেমন- বাংলা পড়ান ফেরদৌসি মিস, পবিত করান সামিরা মিস, ফাহমিলা মিস- তিনি আমাদের বিশ্ব পরিচয় বিষয়টি পড়ান। রিফাত মিস আমাদের বিজ্ঞান পড়ান, ইয়ামিন স্যার ধর্ম, পিয়াস স্যার আই. সি. টি. পড়ান। এবছর প্রাইমারি ক্লাস শেষ আমি চলে যাব ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে। তবে সব শিক্ষকদের কথা আমার মনে থাকবে এবং তাদের আদর-শাসন আমি সারা জীবন স্মরণ করব।

হারিয়ে যেতে নেই মানা

আয়ান হাসান নিরব - পঞ্চম (এনসি)

সময় কারো জন্য অপেক্ষা করে না। কিন্তু প্রাইমারি সময়ের স্বর্ণালী দিনগুলোর স্মৃতি সারা জীবন আমাদের হৃদয়ে থেকে যাবে। এই দিনগুলোই আমাদের জীবনের আদর্শ উদাহরণ হিসেবে রয়ে যাবে। অপেক্ষা করতে যেমন নেই বাঁধা তেমনি হারিয়ে যেতেও বাঁধা নেই। কতই না স্মৃতি আমাদের মনে ও মননে সমৃদ্ধ থেকে যায়। সেটা হোক না আমাদের শৈশবকালের আনন্দময় স্মৃতি অথবা দুঃখ বেলনার স্মৃতি। এই দিনগুলো থেকেই শিক্ষা নিয়ে এগিয়ে যাওয়ার মূল উদ্দেশ্য। আমাদের জীবনে যতই বাঁধা আসুক সে ছটনাগুলো থেকে শিক্ষা নিতে হয়। এখানে হারি আর জিতি, লজ্জার কোন কারণ নেই। আমাদের জীবনের উল্লেখযোগ্য মধুর স্মৃতি যেন সবসময়ই আমাদের জীবনে অর্ধপূর্ণ স্থান ধরে রাখে। শৈশবের স্মৃতিগুলো যেন করে যাওয়া স্কুলের পাণ্ডুর মতো, একবার করে গেলে আর ফিরে আসে না। কিন্তু তার সৌরভ থেকে যায় চিরকাল। স্কুলের প্রথম দিন, সেই কাঁপা কাঁপা পায়ে ক্লাসরুমে প্রবেশ, নতুন বন্ধুদের সাথে পরিচিত হওয়া কিংবা প্রথমবার স্কুলের মাঠে একসঙ্গে খেলতে যাওয়া- এসকল ছোট্ট ছোট্ট মুহূর্ত আজও মনের গভীরে দাগ কেটে আছে। কখনও শিক্ষক - শিক্ষিকাদের পরামর্শ, কখনো বন্ধুদের সাথে কুছ বিষয় নিয়ে কগড়া, আবার কখনও পরীক্ষার জন্য রাত জেগে পড়াশোনা, প্রতিটি মুহূর্তই যেন আমাদের জীবনের একটি অংশ হয়ে গেছে। স্কুলের প্রতিটি করিতোরে, বেঞ্চে, খেলার মাঠে জন্ম আছে আমাদের শৈশবের হাসি, কান্না, আনন্দ, আর কৌতূহলের মধুর স্মৃতি। এইসব স্মৃতিকথাগুলো আমাদের জীবনের অবিচ্ছেদ্য অংশ হিসেবে থেকে যায়, যা শুধু আমাদের শৈশবের নয়, আমাদের অস্তিত্বের গল্প বলে। হারিয়ে যেতে নেই মানা - কারণ এই স্মৃতিগুলো আমাদের শেকড়, আমাদের বেড়ে ওঠার ভিত্তি। যতই সময় পেরিয়ে যাক না কেন, এই মুহূর্তগুলো কখনও মুছে যায় না। এগুলো আমাদের ভেতরে এক শক্তি এনে দেয়। আমাদের জীবনকে অর্ধবহ করে তোলে।

প্রাইমারি স্কুলের দিনগুলো

আদিসা বিনতে ইব্রাহীম - পঞ্চম (এনসি)

প্রাইমারি স্কুলের দিনগুলো আমাদের জীবনের এক অমূল্য অধ্যায়। প্রাইমারির সেই দিনগুলো ছিল আনন্দে ভরা এবং নিষ্ঠুরাল। টিফিনের সময় স্কুলের মাঠে খেলা, বন্ধুদের সাথে দুইটি আর শিক্ষকদের আদর শাসন ও ভালোবাসা। শিক্ষকদের কাছ থেকে প্রতিদিন নতুন কিছু শেখা, স্কুলের পরে বন্ধুদের সঙ্গে একসঙ্গে হাটা, বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বিষয় নিয়ে আলোচনা স্কুল জীবনের সবচেয়ে মজার ব্যাপার ছিল। টিফিনের সময় একসাথে বসে সবাই মিলে টিফিন ভাগাভাগি করে খাওয়ার মধুর স্মৃতিগুলো মনে গেঁথে থাকবে চিরকাল।

কচিকাঁচার আগ্নি

সুন্দর ঋতু বর্ষা

জগন্নাথুল মাওয়া আইমন - পঞ্চম খ (সিসি)

বর্ষাকাল আমাদের দেশের একটি সুন্দর ঋতু। এসময় আকাশে মেঘ ভাসে, স্বরধরে বৃষ্টি হয়। নদী-নালা পানিতে পূর্ণ হয়ে ওঠে। আর চারপাশে সবুজ গাছপালা মনে নতুন প্রাণ পায়। ছোট বাচ্চারা বৃষ্টিতে ভিজতে পছন্দ করে। আর মাটির সৌন্দর্য গন্ধে মন ভালো হয়ে যায়। যদিও বেশি বৃষ্টিতে কখনও কখনও জলাবদ্ধতা হয়, তবুও বর্ষাকালের মজার সময়টা সবার মনে আনন্দ নিয়ে আসে।

আমার প্রিয় শহর

নীলাদ্রি দেবনাথ - তৃতীয় খ (সিসি)

আমার প্রিয় শহর চট্টগ্রাম। এই শহরে আমার জন্ম। এটি বাংলাদেশের দ্বিতীয় বৃহত্তম শহর। চট্টগ্রাম কর্ণফুলী নদীর তীর ঘেঁষে অবস্থিত। চট্টগ্রাম শহরে যেমন আছে পাহাড়, তেমনই আছে সমুদ্র। সবুজে মোড়ানো আমার শহর চট্টগ্রাম। আমাদের শহরের মানুষের মধ্যে আভিযেয়তা, সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি ও আন্তরিকতা লক্ষণীয়। চট্টগ্রামের প্রকৃতি অসম্ভব সুন্দর। রয়েছে সমুদ্রবন্দর। চট্টগ্রাম বন্দরনগরী হিসেবে বিখ্যাত। চট্টগ্রামের মানুষ প্রতিটি ক্ষেত্রে অসম্ভব শৌখিন। চট্টগ্রামে অনেক বেড়াবার মতো সুন্দর জায়গা আছে। আছে অনেক প্রাচীন মিনার। চট্টগ্রামের আনাচে কানাচে ছড়িয়ে ছিটিয়ে আছে ইতিহাসের সকল উপাদান। এখানে আমরা সবাই সবার খুব কাছের। আমাদের রয়েছে নিজস্ব ভাষা। তাইতো এই শহর আমার খুব প্রিয়।

বন্ধুত্ব

আপসারায় বানম - পঞ্চম খ (সিসি)

পৃথিবীতে সবচেয়ে মূল্যবান ও সুন্দর একটি সম্পর্ক হলো বন্ধুত্ব। বন্ধুরা আছে বলেই আমাদের পৃথিবী এতটা রঙিন ও সুন্দর। বন্ধুত্ব জীবন হলো আনন্দময় জীবন। আমার তিনজন বন্ধু আছে। তারা হলো - পূর্ণতা, আদিবা ও সিলরাহুল। তারা আমার প্রিয় বন্ধু। আমি তাদেরকে জীবন পছন্দ করি। কারণ তারা যেকোনো অবস্থাতেই আমার পাশে থাকে। আবার তাদের প্রয়োজনে আমিও সবসময় তাদের পাশে থাকি, টিফিন করি। আমরা একে অপরের সাথে টিফিন ভাগ করে খাই। আমরা একসাথে খোলাখুলি করি। পড়াশোনায় একে অপরকে সাহায্য করি। যখন কোনো পাঠ কঠিন মনে হয়, আমরা একে অপরকে এটা বুঝিয়ে সহজ করে ছুঁটি। যখন আমরা একত্রিত হই, আমরা তখন আনন্দে মেতে ওঠি। কারণ মন খারাপ থাকলে আমরা তাকে হাসাই। প্রকৃত বন্ধুত্ব সবসময় সুন্দর ও মধুর।

আমার প্রিয় খাবার

আলজীনা আশরাফ আয়রা - চতুর্থ খ (সিসি)

প্রতিটি মানুষের মুখেই রুচি ভিন্ন ভিন্ন। আমার প্রিয় খাবার সাদা পোলাও নিয়ে মুরগির রোস্ট। আমার মা সময় পেলে প্রতি জুজ ও শনিবার পোলাও রান্না করে। আমার পরিবার জানে আমার প্রিয় খাবার পোলাও। আমি যখন আমার দাদা, নানি ও বালামনির বাসায় যাই তখন তাঁরা আমার জন্য পোলাও রান্না করে। উনারা যখন আমাদের বাসায় আসে প্রতিবার আমার জন্য পোলাও রান্না করে নিয়ে আসে। আমি পোলাও তিন বেলা খেতে পারি। পোলাও এর ঘিরে টেস্ট বুঝ মজা। অনেক সময় আমি পোলাও এর সাথে স্প্রাইটও খাই।

প্রিয় ঋতু

মাবরুরা সাকরিন মানহা - চতুর্থ খ (সিসি)

আমার প্রিয় ঋতু হলো বর্ষাকাল। কারণ বর্ষাকালে অনেক বৃষ্টি হয়। আর আমার বৃষ্টি দেখতে অনেক ভালো লাগে। মাঝেমাঝে হালকা তিরকিরে বৃষ্টি পড়ে, কখনওবা খুব বড় বড় ফেঁটায় বৃষ্টি পড়ে। আমার প্রিয় ঋতু সবসময় বর্ষাকালই থাকবে।

প্রিয় খেলা

ওয়ানিয়া হায়দার - দ্বিতীয় খ (সিসি)

আমার প্রিয় খেলা ফুটবল। একদিন আমার ছোটো বালামনি আমাকে একটি বল কিনে দেয়। আমি আমার ভাইয়ার সাথে ঐ বল নিয়ে খেলতে খেলতে ফুটবলের প্রতি আগ্রহী হয়ে পড়ি। আমি সবসময় আমার বন্ধুদের সাথে খুলের বড় মাঠে ফুটবল খেলি। আমার ফুটবল খেলা দেখতে খুব ভালো লাগে। আমি ২০২২ সালের বিশ্বকাপ ফুটবল এর খেলা দেখেছি। আমি পর্তুগাল দলের সমর্থক ছিলাম। আমার দল হেরে যাওয়ায় আমি অনেক কষ্ট পেয়েছি। আমি ফুটবল খেলতে এবং খেলা দেখতে অনেক ভালোবাসি।

হাত ধোয়া

আতিব নাওয়াজ খান - চতুর্থ খ (সিসি)

হাত না ধুলে আমাদের সবসময় এটা সোটা অসুখ-বিদুখ লেগেই থাকবে। হাত না ধুলে হাতের জীবাণু খাবারের সাথে পেটে গিয়ে রোগ সৃষ্টিতে সহায়তা করে। আমরা যদি ভালো করে হাত না ধুই তাহলে আমাদের হাতে এবং নখে জীবাণু থাকতে পারে, যেটা অন্য কাউকে অসুস্থ করতে পারে। আর আমাদেরকেও অসুস্থ করতে পারে। এগুলোই হবে যদি আমরা ভালো করে হাত না ধুই।



পত-পাখি ও গাছপালা না থাকলে....!

ফাতম বত্বরা জিতু - পঞ্চম খ (সিসি)

প্রকৃতিতে পত-পাখি না থাকলে পৃথিবীর সৌন্দর্য থাকতো না। গাছপালা না থাকলে আমরা বেঁচে থাকতাম না। পৃথিবী হয়ে যেত অনেক গরম। এতো এতো মরলা যে মানুষ ফেলে, কাক না থাকলে হাজার হাজার ময়লা হতো। পানিতে মাছ না থাকলে আমাদের শরীরে অমিষ্ণের ঘাটতি হতো। পত না থাকলেও শরীরে প্রোটিন থাকতো না। সেজন্য আমরা সবসময় চেষ্টা করবো পত-পাখি ও গাছপালাকে রক্ষা করতে।

আমি ও আমার বন্ধুরা

অরুণা অরন সরকার - পঞ্চম খ (সিসি)

আমি ও আমার বন্ধুরা জীঘন খেলাধির। অনেক লেখাপড়া ও গবেষণাও করি। বিজ্ঞানের নিতানতুন গবেষণা উপভোগ করি। মাঝেমাঝে গল্প জুড়ে বসি, ভিডিও গেমসের, গল্পের বই-র অথবা নানা রকম সমসাময়িক বিষয় নিয়ে। আমাদের খেলা আর পড়ালেখার মধ্যেই সময় চলে যায়। একদিন কোনো বন্ধু খুলে না আসলে আমরা খুব চিন্তিত হই। সবাই একসাথে হৈ হৈ করে টিফিনের ফাঁকে মাঠে যাই। কখনও ফুটবল তো কখনও ক্রিকেট খেলি। আমরা চেষ্টা করি প্রতিদিন খুলে মেতে এবং টিফিনের ফাঁকে মাঠে খেলতে। আমরা সবাই খুবই আনন্দিত হই, যখন কেউ আমাদের প্রশংসা করে। আমার বন্ধুরা আমার সবচেয়ে আপন ও প্রিয়।



Nuzhat Tabassum
Class 1 B (NC)



Ahnaf Jabin Ayaan
KG B (CC)



Aidan Nusyr Hossain
Class 1 B (NC)



Mahdeen Mahbeer Jahan
KG B (CC)



Saibah Kaniz Chowdhury
Class 1 B (NC)



Ismail Hussein
Class-1 B (CC)

Art Arena



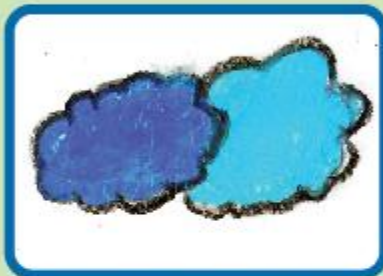
Md. Saif Al Din Rafin
Playgroup (NC)



Sayra Sharmin
KG (NC)



Samawah Sultana Mahveen
KG (NC)



Lakshmi Chandni Werakoon
KG (NC)



Aynan Mahamud Anaiha
KG (NC)



Ali Ayaz Toha
Class 1A (NC)



S M Zaidan Khaled
Class 1A (NC)



Nurul Abrar
Grade 1B (NC)

Art Arena



Mohammad Azim
Playgroup (CC)



Rizvan Kabir
Nursery A (CC)



Mohammad Mahad Haseeb
Nursery A (CC)



Iraboti Zafran Hoque
Nursery B (CC)



Mrinmita Nath
KG A (CC)



Arnisha Saha
KG B (CC)



Shamra Tuz Jahan
Grade 1A (CC)



Tahiya Adneen Sohani
Grade 1B (CC)

Teacher's Tent

Preschool Cognitive Development: Pre-Academic Skills for Kids

Cognitive development is the process by which children think and understand. It is essential for a child's knowledge growth and can be enhanced through activities in preschool.

Pre-academic skills form the foundation of a child's academic learning. They are the building blocks needed for future academic success. Strong pre-academic skills lead to academic competence once a child reaches school age, and this competence fosters higher levels of motivation and self-esteem.

Pre-academic skills include:

Language Skills: These involve exposing children to a language-rich environment. This includes developing an interest in and understanding of books and simple stories, beginning phonemic awareness, and recognising familiar pictures and signs.

Number Sense and Inquiry: At this age, maths involves understanding that letters and numbers carry meaning. Exposure to colours and shapes, matching, sorting, size order, and beginning counting all contribute to this skill. Science focuses on exploration, such as observing and asking questions about the environment, understanding cause and effect, and starting to use descriptive terms.

Pre-Writing Skills: Scribbling marks the beginning of writing. As children progress, they begin imitating actions such as drawing a line down, a line across, and circles. These skills eventually develop into forming letters.

The first five years of a child's life are critical to their development. Learning begins long before a child starts school, which is why exposing them to a language-rich environment where they can play, explore, experience new things, and follow their natural curiosity is so important. It is valuable to remember that young children learn these skills most effectively in their natural environments and through play. **Play is powerful!**

Meherun Nessa
NC Primary

Approaching Attractions

Stay tuned for...

- Book Festival NC
- Parents' Orientation Day NC
- Pre-Primary Hat Day NC
- English DEAR Day NC
- Pre- Primary Story Telling Session NC
- Students Council Election NC
- DEAR Day CC
- Fashion Show CC
- Quiz Competition CC
- SAARC CC
- Grand Parents Day and Traditional Sports Day CC & NC

Calling all parents who are interested in getting involved in any of the mentioned events! You could do so by writing to us about it, coming in for a guest lecture, reading stories to our students or just showing us your support as you always do! We would love to include testimonial from you in our next issue, so please do email us at hojs@cisbd.org

Perspective Editorial Board



Editor – *Alexious Serrao*

Members:

Sadia Afroz Chowdhury

Ishrat Dina

Rifat Jahan Trisa

Kamrun Nahar Ferdousi

Layout & Design:

Mohammad Omar Faruk