

Cultivating Empathy for All Living Beings Dear CIDER Family,



6. Teacher's Tent

7 Approaching Attractions

Content

As we continue our journey of learning and growing together, I wish to take this opportunity to reflect on a virtue that is central to both our individual lives and the values of our school community: empathy. At its heart, empathy is the ability to not only understand the feelings of others but also to act with kindness and compassion in response is the ability to not only understand the teelings of others but also to act with kindness and compassion in response to those feelings. It is a skill that we often encourage in our interactions with one another, but it is equally important that we extend this empathy beyond just our human relationships—to the animals who share our world. In today's fast-paced world, where technology and busy schedules can sometimes distract us from the world around us, it is vital to instil a sense of empathy in our children. Encouraging them to pause and truly see the world from another's perspective, whether that of a classmate, a stray dog, or the birds nesting in our school garden, helps them develop a deeper connection to the environment and the creatures within it.

We are all part of a delicate ecosystem, interconnected in ways that we may not always see. Understanding the needs and emotions of both humans and animals fosters a sense of responsibility and care. Empathy towards animals can teach children so much more than facts about the natural world—it can teach them patience, responsibility, and the joy that comes from caring for others. It allows them to see that all beings, great and small, experience joy, fear, and the need for comfort. By fostering these connections, we are building not only better students but also compassionate citizens of the world.

In our classrooms, we are committed to creating a culture where respect for all life is paramount. It is my hope that by learning to extend kindness to animals, our students will naturally carry that same spirit of empathy into their relationships with one another. After all, when children learn to be gentle with creatures who depend on our goodwill, they become more gentle with themselves and others. I encourage you, as parents, to join us in this mission. Let's take time to explore nature with our children, visit animal shelters, or simply show compassion for the stray animals we encounter in our daily lives. These small acts of kindness can make a world of difference, not only in the lives of those we touch but also in shaping the character of our children.

Let's work together to raise a generation that not only excels academically but also cares deeply for the world around them. Empathy is a seed we plant today that will grow into a more compassionate and connected tomorrow.

Warm regards, Neeti Tripathi Principal Junior School

Editor's Enclosure



As we embark on another exciting issue of Perspective, it is a great time to reflect on one of the most important values we can nurture in our school community: **KINDNESS**. While we focus on academics, sports, and creative pursuits, it's just as vital to remember that kindness forms the foundation of a healthy and positive learning environment.

In our fast-paced world, small acts of kindness are more meaningful than ever. Kindness is not just about grand gestures or special days dedicated to it; it is about the little things we do every day to make someone feel seen, valued, and supported. Imagine the impact we can have if each one of us makes an effort to be kinder to those around us - from our classmates and teachers to our family members.

For students, kindness can mean including a new classmate in a game, sharing materials with a friend, or simply offering words of encouragement. These small acts can make someone's day better and foster friendships. It teaches us to understand others' feelings, builds empathy and helps us feel happier and more connected.

For teachers, showing kindness can be about going the extra mile to understand each student's needs and creating a classroom environment where everyone feels safe and respected. When students see their teachers practicing kindness, they are more likely to follow that example.

Parents, too, play a vital role in cultivating kindness at home. By encouraging children to talk about their feelings, listen to others, and be understanding, you help them grow into thoughtful, empathetic individuals. Praise them when they show kindness, no matter how small the act, and remind them that every kind word and gesture has a positive impact.

Let us also recognise that kindness is not always easy. Sometimes it is a choice we have to make consciously, especially when faced with conflict or frustration. It takes courage and maturity to respond kindly in difficult situations but by doing so, we can create a more supportive school and community.

I encourage everyone to make kindness their goal. Let us create a ripple effect by doing small acts of kindness each day. It is an effort that can transform not just our school but also our wider community.

Together, let us make our school filled with compassion, understanding, and positivity.

Alexious Serrao

DEAR Day (CC)

"There is no such thing as a child who hates to read, there are only children who have not found the right book." -Frank Serafini







As a regular practice, CIDER CC Primary observed DEAR Day for the students of Grade 2-5. Grades 2 and 3 had it on 4th September and Grades 1, 4 and 5 on 5th September. As DEAR stands for Drop Everything and Read, so it is an event where CIDER CC Primary aims at promoting a love for reading books among students to increase their vocabulary and comprehension skills. Students are asked to read a book of any genre that they like and come prepared to school the next day. On the day of the event, they are given a worksheet to work on. The ones who produced the best results were given motivational cards to encourage the others to perform better next time. The winners of DEAR Day are as follows.

Grade 1A-Yalena Fareen,

Wafeeg Ibtihal Gazi

and Prachurjha Biswas

Grade 1B-Safeer Bin Jabber

Grade 2A-Md Towhid Musa. Nazeha Mahmood,

Nazid Hasan Bhuiyan

Grade 2B-

Wania Haider, Zoariya Noor Waseka

Grade 3A-Hypatia Chakma,

Anvita Arushi,

Zunaina Chowdhury Sadaf

Grade 3B-Niladri Deb Nath,

Souhardya Saha Aintik

Grade 4A-Nazia Nuzhat, Adrita Das Grade 4B-

Manha Naaz Mustafa,

Ruwaida Hafsa, Alveena Ashraf Ayra

Sidratul Muntaha Grade 5A-

Grade 5B-Burhanuddin

Reported by - Nabanita Das



End of Unit 2 Celebration (CC)



Every end is a new beginning. On 8 October, 2024 when the Students of Pre-Primary celebrated End of Unit 2, a new beginning awaits them. The morning was a little brighter than usual. It was a moment of great joy to witness the celebration where students were appreciated for displaying their talent both in studies and other co-curricular activities.

The celebration started at 9:30am with the little munchkins of Playgroup. They were dressed up in colourful clothing in accordance with their theme "Shapes." A short journey video was shown. They gave short speech and danced with the tune of Shapes song.

Nursery A started their celebration at 10:00 am. A journey video was shown and afterwards, they presented a drama on the theme "Garden" highlighting the beauty of gardens, planting more trees and the importance of fruits and vegetables and then they performed a song related to the theme.

Nursery B started at 10:30am with the journey video. At the beginning, they talked about different types of flowers, fruits, vegetables, and the beauty of the garden. They sang a song (In the garden).

Then KG rocked the celebration. The celebration started at 11:00 am with a look back video of their journey. The theme was "Our Helpers."

KG A delivered sentences according to their theme, then they performed a song, "What do you do?"

KG B presented a dramatic presentation on the theme and performed a dance (If everyone helps each other).

The celebration ended by providing the certificates to the students for "Student of the Month" and "Best English Speaker" from Playgroup to KG for their wonderful performances throughout the Unit. Overall, it was really a fun day for the students, teachers, and parents.

Reported by - Tasnooma Rishfa Shahoon







Parents-Teachers' Meeting (NC)

The Parents-Teachers' Meeting for NC Primary was held with great enthusiasm on the 22nd (PG-KG), on the 23rd (Grades 1 & 2) and the 24th (Grades 3, 4, and 5) of September 2024, creating a vibrant and positive atmosphere that brought together parents, teachers, and school administrators. The meeting served as a wonderful platform to celebrate the achievements of our young learners and strengthen the bond between home and school.

Teachers eagerly shared each child's academic progress, highlighting not only their achievements but also their unique talents and strengths. Parents were actively engaged in meaningful discussions, gaining insights into their child's learning journey, social interactions, and behavioural growth. All the respective GLCs, the Assistant Academic Coordinator, and the Academic Coordinator visited all the classes and communicated with the parents. This collaborative approach helped to identify opportunities to further enhance each child's development.

In addition to discussing academics, the meeting emphasised the holistic growth of students through active participation in various activities. Parents were delighted to hear about the exciting events and extracurricular opportunities available, and they were encouraged to support their children's involvement in these activities. It was highlighted how these experiences play a crucial role in nurturing creativity, confidence, and teamwork, contributing to well-rounded development.

The interactive question-and-answer session provided a warm and open space for parents to share their thoughts, concerns, and suggestions. Teachers responded with enthusiasm and transparency, reinforcing a shared commitment to the students' success. The PTM concluded on a joyful and optimistic note, with parents expressing appreciation for the dedicated efforts of the teachers and the positive impact on their child's educational journey.



Math-Science Olympiad 2024-25 (CC)

"Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think." - Albert Einstein

CIDER International School proudly organised the Math-Science Olympiad for the academic year 2024-25, offering students from Playgroup to Grade 5 an exciting opportunity to showcase their intellectual

skills.

Students of Pre-Primary from Playgroup to Grade-1 had the Olympiad activities in their classes. Each class had different activities with 3 rounds. They had variety of activities with numbers, shapes, beads and thread, color identification, hunt the letters for missing number words, numeric challenge, addition and subtraction, parts of a plant puzzle, rattle your brain, race against time and buzzer round. activities were time based. The final rounds were held on 3rd October in their respective classes.



The Olympiad of Grade 2-5 was consisted of three rounds, beginning with the first round on 29th September. The second round, conducted on 1st October, saw the selected students take on more advanced challenges in their classrooms. The final round, held on 3rd October 2024 in the school library, was an engaging mix of a visual round and a Math activity. The Executive Director Mr G. C. Tripathi, the Principal of Junior School Ms Neeti Tripathi and the Academic Coordinator Mr Alexious Serrao graced the occasion. The other responsible teachers were present to support and oversee the event. Winners were honoured with gold, silver, and bronze medals, along with the certificates recognising their achievements.

The winners' names are given below:

Playgroup- 1st- Zaayra Nawal-2nd- Abrar Ayash-3rd- Warisa Farzeen

Nursery- 1st- Shreyan Das Gupta- 2nd- Progga Prachurjo-3rd- Wafiqah Manha Hoque

KG- 1st- Md. Zabir Zawad - 2nd- Rushda Saniya Ruponti - 3rd- Arshia Inayat

Grade 1 - 1St - Jaimun Binta Jashim - 2nd - Prachurjha Biswas - 3rd - Purnota Dwari Medha

Grade 2- 1st- Nusrah Mahveen Manha- 2nd- Wania Haider- 3rd- Aniruddha Shil

Grade 3- 1st- Farsad Muhammad - 2nd- Musaab Nuaeem Umayer- 3rd- Niladri Deb Nath

Grade 4- 1st-Mabrura Safreen Manha- 2nd- Nusaibah Rahman - 3rd- Azwad Ahmed

Grade 5- 1st- Sidratul Muntaha- 2nd- Rumaisa Ayesha - 3rd- Tashreef Tajwar

Reported by - Aparna Bhattacharjee and Tasneema Rishfa Shaheen



Lions Peace Poster Contest 2024 (NC)

On 21st October 2024, Lions Club International hosted a thrilling art competition at CIDER International School, igniting creativity and imagination among students. The event took place in the school's library with 59 participants from both NC and CC. Each participant showcased their unique talents by creating artwork based on the theme, "Peace without Limits." The event was graced by the presence of our esteemed Executive Director, Mr. Gyanesh Chandra Tripathi; revered Principal, Ms. Neeti Tripathi; one of the honourable directors, Ms. Parveen Mahmud; a panel of judges; and the Deputy General Team of Lions International. The event kicked off with a powerful rendition of the National Anthem, setting the stage for an inspiring and memorable speech from the honourable Executive Director. The committee chair, including Ms. Parveen Mahmud and Ln. Kohinoor Kamal MJF, also addressed the audience, highlighting the significance of community support in nurturing young artists and promoting cultural engagement. The submissions were judged by a panel of renowned artists on creativity, originality, and technique. A cultural programme followed, where the top three winners received certificates and prizes. The competition successfully inspired students to reflect on the importance of peace and showcased their remarkable artistic skills. The event concluded with a heartfelt vote of thanks from our Principal, who expressed gratitude to Lions International for their support and to all participants for their incredible contributions. This competition not only showcased artistic talent but also strengthened the bond within our school community.

Reported by - Khadeja Nahar







Wall of Fame (NC)

Student of the Month October 2024



Md. Saif Al Din Rafin Play Group



Anabia Fatima Inaaya Nursery



Mohammad Ibaad Hossain KG



Md Akil Chowdhury Class 1A



Salif Md. Arham Class 1B





Prohor Paul Class 2B



Agnila Chowdhury Class 3A



M. Aban Hossain Class 3B



Jawad Islam Mahir Class 4A



Abrar Nobaid Class 4B



Anisha Binte Ibrahim Class-5A



Mashiya Hoque Maanha Class 5B

Best English Speaker October 2024



Hidaya Marium Ayra Play Group





Ridhi Sarker KG



Sajdah Taseefa Class 1A







Shuvologna Das Class 2B



Yasna Yamin Obaid Class 3A





Sadman Hossain Class 4A



Al Wasi Uddin Class 4B



Mohammed Nakib UI Islam Class 5 A



Ahmad Alam Riyadh Class 5B

Wall of Fame (CC)

Student of the Month July - August 2024



Warisa Farzeen Play Group



Progga Prachurjo Nursery A



Maimunah Alam Nursery B



Tasbiul Hosen Ayat KG A



Rushda Saniya Ruponti KG B



Wafeeq Ibtihal Gazi Grade 1 A



Jaimun Binta Jashim Grade 1 B



Aniruddha Shil Grade 2 A



Md. Uzaiyr Bin Raihan Grade 2 B



Alayana Mashiyat Grade 3 A



Arisha Tarannum Grade 3 B



Sheikh Mohammad Aryan Grade 4 A



Manha Naaz Mustafa Grade 4 B



Maeema Hoque Grade 5 A



Best English Speaker July - August 2024



Musab Safir Afraz Play Group



Hurijihan Ahmed Nursery A



Nematula Hussain Nursery B



Naeman Ahmed KG A



Arshia Inayat KG B





Md Attab Hasan Asid Grade 1 B



Md. Ridwan Meah Grade 2 A







Dibyadyuti Dey Grade 3 B



Wafa Ahmed Bushra Grade 4 A



Nusaibah Rahman Adiba Grade 4 B



Fagun Barua Grade 5 A



Apsara Khanom Simi Grade 5 B

English Poetry Recitation Competition (CC)

"Poetry is when an emotion has found its thought, and the thought has found words." -Robert Frost.

Poetry is an ingenious interpretation which can be given sheer voice through rhythmic language. To encourage the students about the goodness of Poetry, Cambridge Primary organised English Poetry Recitation Competition at LMR hall on 22 October 2024. The competition was divided into two rounds. In the process, the first stage was selection of three students of each section from Play to Grade 5.

The Final round began with the speech of the Executive Director Mr G.C. Tripathi and the Principal Ms Neeti Tripathi. The children came up with different poems and recited them with great zeal and enthusiasm. Parents were also very supportive in making costumes and props. The panel of Judges for the Pre Primary was Ms Meherun Nessa and Ms Farhana Akhter Rimo, and for Primary was Ms Anni Dutta and Ms Umme Neher Shahab. The judges had a difficult call to choose the best among the participants because of the talent and the creativity displayed.

Later, judges delivered speeches of encouragement for the contestants. The Pre Primary programme was wonderfully hosted by Ms Sabrina Akhter and the Primary was hosted by the enthusiastic Purnota Barua and Tashreef Tajwar, students of Grade 5.

Finally, the winners were given certificates by the Principal, Ms. Neeti Tripathi, Academic Coordinator Mr. Alexious Serrao, Asst. Coordinator Ms. Sadia Afroz Chowdhury and the Judges. The Academic Coordinator, Mr Alexious Serrao concluded the programme by thanking everyone for making the event more remarkable one.



English Poetry Recitation Competition (CC)













Names of the WINNERS are given below:

Playgroup

1st - Zaayra Nawal

2nd - Jannatul Mawa Arisha

3rd - Affan Ismail Chowdhury

Nursery

1st - Wafigah Manha Hogue

2nd - Nusaifa Mahjabin

3rd - Hurijihan Ahmed

KG

1st - Rushda Saniya Ruponti 2nd - Mohammad Hamzah Bin Yousuf

3rd - Zabir Zawad

Grade 1

1st - Nur Liyana Hossain

1st - Yalena Fareen

2nd - Safeer Bin Jabber

3rd - Zaarib Nizam

3rd - Wafeeg Ibtihal Gazi

Grade 2

1st - Zoariya Noor Waseka 2nd - Wajiha Tasnim Mahna 3rd - Nazeha Mahmood

Grade 3

1st - Anvita Arushi

2nd - Hypatia Chakma

3rd - Atifa Tasneem

Grade 4

1st - Azwad Ahmed

2nd - Wafa Ahamed Bushra

3rd - Saraswata Mallick

Grade 5

1st - Anisha Anjum 2nd - Rumaisa Ayesha Ikram

and Shuvadra Ghosh

3rd - Prajusha Barua

Reported by - Fathima Md. Ezhar and Iffat Ibrahim

Chess Competition 2024 (NC)

Chess is a board game for two players. It is sometimes called international chess or Western chess to distinguish it from related games such as xiangqi (Chinese chess) and shogi (Japanese chess). Chess is an abstract strategy game that involves no hidden information and no elements of chance. Chess is a board logic game with beautiful graphics and progressive levels. For the first time, CIDER International School, NC Primary, organised a chess competition for Grade (3-5) students this year. Class-wise, students participated in this competition. After holding the competition, one champion and one runner-up from each class were announced in the respective class. In total,



there were six winners and six runners-up. The honourable Vice Principal, Neeti Tripathi Ma'am, and Academic Coordinator, Miss Amrin Husain, distributed certificates and gifts to the champions and runners-up in the assembly hall. This chess competition created a stirring moment for all the participants, encouraging all the students to stay focused in each moment with cue words that bring athletes back to the present moment during games.

Reported by - Susmita Day

Inter House Dance Competition 2024 (NC)

The NC Pre-Primary and Primary Inter-House Dance Competitions are eagerly awaited annual events, providing young students a platform to express creativity, showcase talent, and foster essential life skills such as confidence, coordination, and teamwork. Held on 25th September 2024 in the LMR Hall, these events highlighted the vibrant spirit of the four competing houses—Phoenix, Griffin, Dragon, and Unicorn. The NC Pre-Primary competition commenced with a warm welcome speech by Executive Director Mr. G.C. Tripathi, setting an inspiring tone for the day. Each house presented captivating performances, enthralling the audience. The Principal of the Junior School, Ms. Neeti Tripathi, later announced the results, honouring the winning house with certificates and the coveted title. This event celebrated students' artistic endeavours and encapsulated the spirit of healthy competition,

waking it a memorable and successful occasion. Later, the NC Primary competition began with an introduction, welcoming Executive Director Mr. G.C. Tripathi, Principal Ms. Neeti Tripathi, Academic Coordinator Ms. Amrin Husain, Assistant Academic Coordinator Ms. Fahmida Haider, and other respected teachers and friends. Judges Ms. Tabassum Binte Rahman and Ms. Nabanita Das from CC Primary presided over



the colourful event. Each performance transported the audience into enchanting stories, capturing the dancers' enthusiasm and artistry. The audience was captivated throughout. Ms. Neeti Tripathi honoured the judges with a 'Thank You' card and announced Griffin House as the winner. Coordinators, Griffin House members, and Dance Teacher Ms. Hema Barua joined the winners for a group photo, concluding the Primary event. Both events celebrated unity, teamwork, and lifelong memories, transcending competition to break boundaries and celebrate diversity. Ms. Tripathi's vote of thanks concluded these joyful celebrations, reminding all to keep dancing and dreaming.

Reported by - Shaheda Ferdous and Hema Barua

বাংলা বিতর্ক প্রতিযোগিতা ২০২৪ (এনসি)

সক্রেটিস বলেছেন, যে জীবনে জিজ্ঞাসা নেই, তা কোন জীবন নয়। বির্তকের জন্ম জিজ্ঞাসা থেকে, আমি যা জানি তা চূড়ান্ত নাও হতে পারে। আমার জানাকে বিপরীত চিন্তা থেকে যাচাই করে নেয়ার নামই বিতর্ক।



গত ২৮ অটোবন, ২০২৪, সাইভার ইন্টারন্যাশনাল স্থূলে অনুষ্ঠিত হলো বাংলা বিতর্ক প্রতিযোগিতা। প্রতিযোগিতার অংশগ্রহণকারী শিক্ষাধীরা চমৎকার যুক্তি ও বৃদ্ধিমন্তার মাধ্যমে তাদের দক্ষতা প্রদর্শন করেছে। এই প্রতিযোগিতাটি মোট খুটি পর্বে সাজানো হরেছিল। গঠনমূলক পর্ব এবং যুক্তিখন্ত পর্ব। এইবারের প্রতিযোগিতার বিদ্যালয়ের তৃতীয় থেকে পঞ্চম প্রেণির ছাত্রছাশ্রীরা অংশগ্রহণ করেছিল। বিচারক্ষন্তলী বিতার্কক্ষের মূল্যায়ন করেছিলেন চারটি বিবরের উপর লক্ষ্য রেখে, তাহলো- বিষয়টি সংগঠিত ও স্পষ্টকরণ, শারীরিক ও মুখের অভিব্যক্তি, যুক্তি ও তথা উপস্থাপন এবং সামপ্রিক মূল্যায়ন। অনুষ্ঠানস্থলে উপস্থিত ছিলেন বিদ্যালয়ের স্থানিত নির্বাহী পরিচালক জনার জ্ঞানেশ চন্দ্র প্রিপাঠী, সম্মানিত অধ্যক্ষ নীতি প্রিপাঠী, সহকারী শাখা সমন্বয়ন কার্যায়নার, শিক্ষবৃদ্ধ এবং অংশগ্রহণকারীদের অভিভাবকৃদ্ধ। পর্ব সঞ্চালক এব দারিত্বে ছিলেন পঞ্চম প্রেণির ছাত্র যোঃ আরাক্ষাত নূব ওয়াসি। বিচারক ইয়েনের উপস্থিত ছিলেন বাংলা বিভাগের শিক্ষক জনাব পুলক দেব দান, কান্যপ্রিক কার্যকুলাম, সিনিয়র শাখা এবং প্রক্রোপ্র শিক্ষক সিস রেহেনা ইয়াসমিন, কান্যপ্রিক কারিকুলাম, জুনিয়র শাখা। প্রতিযোগিতাক স্বাহান করেন। সেরা বজা বিসেবে নির্বাহিত হয় আয়ান হাসান নিরব (পশ্ব দল) যোঃ জারিক হোসাইন (বিপক্ষ দল)। সম্মানিত অধ্যক্ষ বিজ্ঞান হালে সন্দর্শক্র প্রতি হালের করা হিসেবে নির্বাহিত হয় আয়ান হাসান নিরব (পশ্ব দল) যোঃ জারিক হোসাইন (বিপক্ষ দল)। সম্মানিত অধ্যক্ষ বিজ্ঞান প্রতিযোগিতার প্রথা দেব এবং শিক্ষাধীনের মধ্যে গভীর চিন্তাধান প্রতারের জন্য ক্রমের ক্রম্য উল্লোবিক চন্দ্র প্রদার প্রসার ক্রম্য করেন। উল্লোবিক জন্য বছলে নেওয়ার জন্য উল্লোবিক চিন্তা ধারা প্রসারিক বিতরিকিত এই আয়োজন শিক্ষাধীদের মধ্যে গভীর চিন্তাভাবনা ও বিপ্রেষণ করার ক্ষমতা বৃদ্ধিতে বিশেষ ভূমিনা রেখেছে।

প্রতিবেদনে ফাতেমা ইয়াসমিন



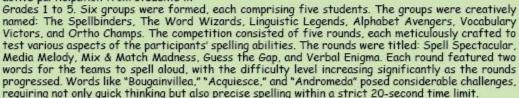
Spell Bee 2024 (NC)

On 2nd October 2024, the English Department conducted its much-anticipated "Spell Bee" competition, aimed at promoting linguistic skills, enriching vocabulary, and building confidence among students. The Spell Bee not only served as an excellent opportunity for students to showcase their

spelling prowess but also fostered a spirit of camaraderie and a love for learning.

The event began with the National Anthem and was graced by a speech from our honourable Executive Director, Mr. G.C. Tripathi, in the presence of our esteemed Principal, Ms. Neeti Tripathi, and all the coordinators. The teachers and parents in the audience expressed their excitement and support through enthusiastic cheers.

The competition commenced with active participation from students in





As the competition reached its climactic final stage, the tension in the room became palpable. Our honourable Principal took a moment to acknowledge the hard work and enthusiasm of each group leader by presenting them with participation certificates. This gesture further intensified the suspense as everyone eagerly awaited the announcement of the results. Then, Principal Ma'am announced the winner of the Spell Bee Competition 2024: Vocabulary Victors. The triumphant group erupted in jubilant cheers, their

excitement reverberating throughout the hall. Principal Ma'am presented them with their well-deserved winner certificates, bringing the event to a triumphant close.

The event concluded with a heartfelt vote of thanks delivered by our honourable Section Coordinator, Miss Amrin Husain. Overall, the competition was not just a showcase of spelling skills but a celebration of knowledge and the shared journey of growth among students.

Reported by - Farhana Akther Rimo

Road Safety Week 2024 (NC)

CIDER International School held a comprehensive "Road Safety Week" for its Pre-Primary section on October 22nd, aiming to instil crucial road safety skills in young learners from NC Play Group to KG. The event was designed to engage students through interactive outdoor activities, providing them with real-world knowledge about traffic rules

and safe road-crossing techniques.

The event began on October 22nd with informative presentations during the school assembly, where students highlighted the importance of traffic rules, signs, and safe road behaviour. Following the assembly, children actively participated in practical exercises, which allowed them to understand the importance of adhering to traffic signals and pedestrian guidelines. Through hands-on learning, they practiced safe crossing at various simulated road environments, reinforcing the significance of patience and caution while navigating busy streets.

One of the event's standout moments was the cycle ride, where students showcased their grasp of road safety principles. In a carefully

grasp of road safety principles. In a carefully set-up traffic simulation, they practiced crossing roads while observing signals and respecting the authority of the traffic warden. The warden educated them on parking regulations, underscoring the importance of avoiding restricted zones, such as "No Parking" areas, and highlighted the broader implications of these rules in ensuring community safety.

The event was well-organised, with different time slots allocated to each group. KG and Play Group students participated from 9:00 am to 9:30 am, while Nursery from 9:40 am to 10:00 am. Overall, the



initiative successfully educated the young students about road safety in a fun and interactive way. By the end of the event, students left with a deeper understanding of road safety, a vital skill set that will protect them in their daily lives.

"Road safety is not just a rule; it's a responsibility we all share to protect lives." An engaging road safety awareness programme was held on the premises of CIDER International School for students from 23rd October to 24th October. The event began with informative

presentations during the school assembly, where students highlighted the importance of traffic rules, signs, and safe road behaviour. Following the assembly, students participated in outdoor activities where teachers provided practical guidance on crossing the road safely and the responsibilities of drivers.

To reinforce learning, students engaged in a cycling activity, practising safe riding habits such as wearing helmets and following traffic signs. This initiative aimed to instil a sense of responsibility and awareness about road safety among young students.

Reported by - Shaheda Ferdous & Ruma Banik

Science Olympiad 2024 Pre Primary (NC)





The Science Olympiad provided a platform for students to apply their scientific knowledge and bring their best inventions to life. It also allowed students to collaborate, share ideas, and work together towards innovative implementations. The event was divided into three rounds. The first round was held on 1st October, the second round on 3rd October, and the final round on 8th October 2024 at CIDER International School. The entire pre-primary section was decorated with a festive look. For the playgroup students, the first round involved sorting healthy and unhealthy foods. On the day of the second round, students categorised farm, wild, and water animals. For the final round, students identified the five sense organs by sorting different pictures. In Nursery, the first round featured an activity based on distinguishing between living and non-living things. Students had one minute to find and categorise pictures of living and non-living objects. The second-round topic was "sink and float," where students experimented with materials in a bowl of water to identify which items sank and which floated. For the finale, students completed an activity based on pollution. Teachers showed each student a video on different types of pollution, which they then identified and described briefly. For KG students, the first-round task involved colour mixing, where students wrote the names of the resulting colours. Judging was based on spelling accuracy and timing. In the second round, students completed a pattern-matching task. Then, using flashcards or a projector, situations were presented to students, who identified the community helper required and the vehicle needed for them to reach the spot. Twelve questions were asked, and winners were selected based on the number of correct answers. In conclusion, the students understood the importance of this event and participated with great enthusiasm.

Reported by - Tazreen Farhana Chowdhury

Science Olympiad 2024 Primary (NC)

"In science, there are no shortcuts to truth." - Karl Popper

The Science Olympiad 2024 at CIDER International School was a remarkable event celebrating students' scientific talent, creativity, and teamwork. Students from Grades 1 to 5 participated in this exciting competition, showcasing their skills and knowledge. The Grand Finale round, held on 24th October at 1:30 pm in the LMR Hall, began with the National Anthem, followed by an inspiring speech from the Executive birector, Mr. G.C. Tripathi. He praised the event organisers and recognised the impressive quality of the project displays, which showcased the students' best work and beautifully adorned the hall. The Olympiad's structure inventory and process. Initially, six students from each section were chosen through a comprehensive text based on scientific knowledge. In the second round

The Olympiad's structure involved a multi-phase selection process. Inítially, six students from each section were chosen through a comprehensive test based on scientific knowledge. In the second round, three students from each section advanced to present their own science projects. Each presentation was evaluated by science teachers based on execution, explanation, and depth, fostering a spirit of inquiry and collaboration. The best projects were displayed in LMR Hall on 24th during the Grand Finale. Also, the marks were carried forward to the finale round. To enhance the excitement of the Olympiad, the "Science Olympiad In Action" took place on 8th October across all classes, where students engaged in hands-on activities, and two winners from each class received certificates. Two journey videos were showcased: the first highlighted the selection rounds and the Science Olympiad in Action journey, while the second captured the project presentations, fully immersing the audience in the students' experiences and achievements.

Science Olympiad 2024 (NC)



The Grand Finale consisted interactive rounds tailored to different grade levels. Adding to the excitement, six excitement, students from Grades 3 to 5 dressed as junior scientists participated by posing questions in the final "Who Am I?" round, where contestants identified scientists based on clues. The rounds were dynamically hosted by Science teachers Ms. Tanjina, Ms. Khadija, Ms. Ruma, and Ms. Rifat, creating an engaging and memorable experience for all.

The award ceremony was conducted by the honourable Executive Director, Mr. G.C. Tripathi, who announced the winners and awarded medals to the top teams: Gold for the Champion, Silver for the First Runner-Up, and Bronze for the Second Runner-Up. He commended the high quality of the event, the dedication of the Science Department, the scorekeepers, and the enthusiastic support from parents.

Award Results:

- Gold Fleming's Force: Ruknin Shadid (1A), Somanyu Das (2B), Tanjilul Hoque Wasit (3A), Aradhya Mondal (4B), Md Jarif Hossain (5B)
- Silver Wright Innovators: Rabeeba Rahman (1B), Faradwan Farasa (2A), Israt Tasnim Zarah (3A), Syeda Ara Khan (4A), Tafheem Mannan (5B)
- Bronze Tesla Transformers: Aidan Nusyr (1B), Mirza Towasin (2B), Ayaan Ferdous (3B), Warisha Ahasan Safa (4B), Khaja Mohammad Hasnain Kaosar (5B)

The event concluded with closing remarks from Assistant Academic Coordinator Ms. Fahmida Haider, who expressed heartfelt thanks to all who contributed to the success of the Olympiad. It was a celebration of not just scientific achievements but also of curiosity and the joy of learning, leaving students inspired for future explorations in the world of science.

Reported by - Rifat Jahan Trisa





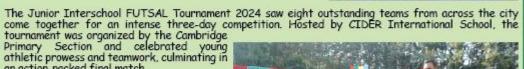
Junior Interschool FUTSAL Tournament 2024: A Thrilling Showcase of Young Talent

Date: 7th November to 9th November 2024 Venue: CIDER International School Organized by: Cambridge Primary Section

Participating Teams:

- Presidency International School
 Al-Hidaayah International School
 Chittagong Grammar School BC
 Chittagong Grammar School NC
 Frobel Academy

- European Grammar School CIDER MAJESTIC STRIKERS CC
- CIDER PREDATORS NC



an action-packed final match.

The Road to the Finals:

The semifinal matches on the morning of November 9th set the stage for an exciting final showdown:

CIDER Majestic Strikers CC vs CIDER Predators NC

2. CGS BC vs Al-Hidaayah International School

After fierce competition, CIDER Predators NC and Al-Hidaayah International School emerged victorious, securing their spots in the final.

Match Championship:

The final match took place in the afternoon of November 9th , following a warm welcome speech by Mr. G.C. Tripathi, Executive Director of CIDER International School. The match officials, Mr. Maidul Islam Chy and Mr. Nasir Uddin, ensured a fair and







Junior Interschool FUTSAL Tournament 2024: A Thrilling Showcase of Young Talent











Award Ceremony:

In a closing ceremony honouring the players' hard work and dedication, Mr. G.C. Tripathi presented medals and trophies to the Runner-Up and Champion teams. The awards for individual excellence were also announced, celebrating the players' outstanding performances:

Best Goalkeeper: Labib Raiyan (CIDER NC)
Top Scorer: Md. Uzayr Bin Asif (CGS)
Player of the Tournament: Abrar Yousuf (Al-Hidaayah International School)

The Vote of Thanks was delivered by Mr. Alexious Serrao (Academic Coordinator), who expressed his appreciation for all participants, commending their sportsmanship and skill.

Victory Parade:

To conclude the tournament, the Champion team and the Runner-Up team circled the field, holding their trophies high to the applause of supporters and peers. This celebration marked the end of an exhilorating tournament and demonstrated the players' dedication, passion, and sportsmanship, promising a bright future for youth sports in the region. Junior Interschool FUTSAL Tournament 2024 was a remarkable display of sportsmanship and youthful spirit, leaving a lasting impression on all participants and attendees alike.

Reported by - Clyde Basil D'Costa

কচিকাঁচার আঙ্গিনা

ন্দুলের সৌন্দর্য বর্ধন আদ্রিক অলুকদার - তৃতীয় ক (এনসি)

ভূল কুমরের জন্য বা করা বার তা হলো - ভূলের চারপাশে গাছ
লাগানো। কুমর কুলের বাগান তৈরি করা। রুগসক্রমঞ্চলাতে রঙিন
পোন্টার লাগানো। বেলাপুলার জন্য একটি তালো মাঠ তৈরি করা।
দেওয়ালে শিকাসুলক ছবি লাগানো।ভূল নির্মিত পরিভার রাখা।
লাইয়েরীতে পর্যাও বই রাখা। ছার-ভারীদের অন্য বিভিন্ন প্রতিবালিকা
লাইয়েরীতে পরাও বই রাখা। ছার-ভারীদের প্রশিক্ষের ইতিবালিকা
লারাজন করা। শিককদের জন্য বিশেষ প্রশিক্ষের ব্যবহা করা।
অতিতাবকদের জন্য বিশেষ সভার আরোজন করা। আমি নিজেকে নিরে
পুর গর্ব বোধ করি যে আমি এমনই সব সুবোগ সুবিধা সম্বলিত ভূলে
পত্তি। আযার ভূলের পরিবেশ অনেক সুসর ও যনোরম।

ভালোবাসি রঙিন বৈশার্থ মারত্বক নেওয়াজ - দতুর্থ (এনসি)

বাংলা নববর্ষের প্রথম দিনটিই হলো পরিলা বৈশাধ। বছরের নতুন প্রদিনটি খুবই আনক্ষের। তথন আমরা উল্লাসে মেতে উঠি। এ দিনে প্রামে প্রামে মেলা বলে। লাঠিখেলা, বলীখেলা, নাগরলোলা ইত্যালির আয়োজন থাকে। বিভিন্ন স্থানে জোর থেকে মেলা বলে। এ মেলার মাটির, কাঠের, লোহার নানাবিধ আর্ক্যণীর খেলনা, সরাঞ্জান, ইত্তালপার, বিক্রির জন্য আনা হয়। মুক্তি-মুভুকি, শইরের হৈতির নানা রক্ষের খান্য, কল, কলালি এ বিশাণী মেলার পাওরা যার। নতুনকে প্রহণ করার আর পুরাতনকে মুহে কেলে সামনের দিকে প্রণিয়ে যাওরার শিকা আমরা প্রহণ করতে পারি এ ধরনের উৎস্যের মাধ্যমে।

মেলায় যাওয়ার আনন্দ

আল ওয়ালি উদ্দিন - চতুর্থ (এনলি)
নেলার বাওরা একটি আনন্দময় উৎসব। মেলার নিত্য প্রয়োজনীর জিনিল
পাওরা বার। মেলার অনেক ধাবারের ও দোকান থাকে। সাথে ছোটলের
জন্য বিভিন্ন রাইত থাকে। মেলার যেয়ে আমি কুচকা খাই ও খেলা
উপতোগ করি। আমার মেলার যেতে খুব তালো লাগে।

রঙ বেরঙের ঘুড়ির মেলা আরশি মেহের - পঞ্চম (এনসি)

ঘুড়ি ওড়াতে কারনা তালো লাগে। আর নানা রঙের ঘুড়ি ওড়ানো দেশতে আমার বেশ তালো লাগে। আমরা ছোট বড় সবাই ঘুড়ি ওড়াই। বৈশাশে ঘুড়ি ওড়ানের বেশ তালো একটা সময়। ঘুড়ি ওড়াতে বেমন মলা তেমনি বানাতে অনেক মলার একটা বিষয়। দল বেঁপে বছুদের সাথে ঘুড়ি ওড়ানোর অনুবৃতি অন্যরকম। আমাদের দেশে কল্পবালারে ও কুয়াকটার ঘুড়ি ওড়ানোর মেলা বলে। বেসসময় রঙ বেরঙের ঘুড়ির মেলা বলে। বা দেশতে সতিঃ সুন্দর লাগে আমার।

শিক্ষকের আদর শাসনেই আমাদের পথচলা আরাকাত নূর ওয়াসি - পঞ্চম (এনসি)

শিক্ষক হলেন আমানের জীবনের পথ প্রদর্শক। যাঁরা আদর ও শাসনের মাধ্যমে আমানের সঠিকপথে চলার শিক্ষা দেন। তাঁসের আদরে আমরা বস্থা দেবি, প্রশিরে বাওরার অনুপ্রেরণা পাই। আবার শাসনের মধ্য দিরে আমরা শৃক্তালা নীতিবোধ ও লারিভূশীলতার শিক্ষা অর্জন করি। শিক্ষকের আদর আমানের স্কানশীলতা ও আত্মবিশ্বাস বাড়ার। আর শাসন আমানের কুল থেকে শিবিরে দের। এই বিপ্রধেই আমরা আমানের জীবনের পথ তৈরি করি। বস্থা পুরধের পথে সাহসের সাধে প্রশিরে যাই।

বই পড়া সাইক আল জীন - তৃতীয় খ (এনসি)

বই হচ্ছে আনের আঁধার । মানুমের বিশ্বস্থ বহু হচ্ছে বই । মানুমের অভ্যাসগুলোর মধ্যে সবচেরে উত্তম হচ্ছে বই পঢ়া । এটি নির্মাণ আনুমের উৎস । মানুম মুগে রুগে বই পঢ়ার মাধ্যমে নিজেকে সমৃদ্ধ করেছে। নিজের আন ও অভিজ্ঞার ভাগত কে করেছে প্রসারিত। মুনের প্রসারার জন্য বাই পঢ়ার কোন বিকল্প নেই। বিশাল এই পৃথিবীকে জানার জন্য আমাকের বেশি বেশি বই পভূতে হবে। তবে পঢ়ার জন্য কার্যার করে আমাকের করে অবশাই সভর্ক ও সচেতন হতে হবে। একটি ভাগো বই পাঠকের সমৃদ্ধ করে পাঠকের ভিল্ল চেতনা প্রসিক্ত করে। আপরাদিকে একটি বাজে বই পাঠকের সমৃদ্ধ করে পাঠকের ভিল্ল চেতনা প্রসিক্ত করে। আপরাদিকে একটি বাজে বই পাঠকের মনকে অভ্যারে ঠেগে দিতে পারে। সত্য সুস্বর অপুর্থান্ধ জীবন গঠনে বই পঢ়ার গুরুত্ব অপরিসীম।

আমার বিমান ভ্রমণ মাহের ওয়াসি - পঞ্চম (এনসি)

জীবনে আমার টেন,গাড়িতে প্রমণ করলে ওপেন এ চড়তে আমার খুব তালো লেগেছে। আমি চারটি দেশে গিরেছি প্লেনে দ্রমণ করে। তা ফলো-সৌলি আরব, মালয়েশিরা, সিলাপুর ও গাইল্যান্ড। এর মধ্যে তিনটি লেশে এ বছরের জানুয়ারিতে গিরেছিলাম। সৌদি আরবে গিরেছিলাম আট বছর আগে। তথন আমি খুব ছোট ছিলাম। এ বছর গিয়েছিলাম থাইল্যাভের ব্যান্তকে। খুব ভোরে আমরা উঠে বার চট্টপ্রাম শাহ আমানাত বিমান বন্দরের উদ্দেশ্যে। সেখান থেকে ঢাকা শাহজালাল বিমান বন্দরে যাওয়ার আগে দেখলাম আকাশ অনেক কুয়াশায় ঢাকা। কারণ আমরা খুব ভোরে বের হয়েছিলাম। সকাল নরটা বাজে প্লেন ছাড়ল। আমার খুব তর লাগছিল বখন প্লেন আঁকুনি দিভিছল। অবশেষে প্রায় তিন ঘণ্টা পর ব্যান্তকে এসে পৌঁছালাম। তথন আমার অনেক তালো লাগছিল। এখানে আমি তিন লেরারের আইসক্রিম খেলাম। তারপর আমরা গেলাম সিলাপুরে। এ দেশটির প্রতিটি জারগা খুব সুন্দর ও নীরব ছিল। আমরা অনেক কিছু কিনলাম। তারপর গেলাম মালরেশিয়াতে। ওথানকার আর্ক্যণীর লিনিসপত্র ও থাবার খেরে পরিতৃও হলাম। পিংলা খেলাম আমরা। প্রতিটি দেশে গিয়ে আমরা মলার অতিক্রতা পেলাম। আমি সেই সময়ওলো এখনও অনুতব করি এবং আবারো যেতে চাই।

আমার প্রিয় শহর

ক্রকনিন সাদীদ - প্রথম ক (এনসি)

চষ্ট্রপ্রাম আমার প্রাণের শব্র । এই শব্রের চারিদিকে সকুল গাছগাছাদি।
আর পার্ডে তরা । কর্ণকূলী নদীর কোদে আমার শব্র । এই শব্রে
আমার বাবা, মা, দাদু, চাচা ও আমার বোন নিয়ে আমরা বসবাস করি।
আমি আমার চষ্ট্রপ্রাম শহরকে অনেক তালোবাদি।

আমার প্রিয় সহপাঠী

লাবিবা রহমান - দ্বিতীয় ক (এনসি)

আমার অনেক সহপাঠী আছে। তার মধ্যে কারাসা আমার প্রিয় সহপাঠী। সে আমার তালো বস্থু। সে পড়ালেখার খুব তালো। সে সকসময় তালো কলাকল করে। সে ক্লাসে খুব মনোবোশী থাকে। আমরা সকসময় একসাথে বসি। সে আমাকে পড়া বুখতে অসুবিধা হলে তা বুখতে সহায়তা করে। আমি আমার সহপাঠী কারাসাকে অনেক পছপ করি।

কচিকাঁচার আঙ্গিনা

একটি রহস্যময় দরজা প্রত্যন্ত সাহা - পঞ্চম খ (সিসি)

এক প্রামে একটি রহস্যমর দরজা ছিল। যা সবাইকে আকর্ষণ করত। তবে কেউ একবার প্রবেশ করলে আর বের হতে পারত না। একদিন, লোহান সাহস করে দরজার কাছে গেল। দরজাটি খুলতেই সে একটি অ ত্তুত বাগানে তুকল।যেখানে সবকিছুই খলমল করছিল। কিন্তু যতকণ সে বাগানে ছিল, বাইরে থেকে দরজা বন্ধ হরে গেল। সোহান হতাশ হরে পঢ়লেও আশা হারায়নি। তার কাছে একটি শক্তি ছিল- ধৈর্য্ত। সে বাগানে থাকা কুলঙলো তালোতাবে দেখল এবং দিন্তা করল। শেষ পর্যন্ত সে দেশল একটি বিশেষ ফুল ও দরজা খোলার চাবি। ফুলটি হাতে নিয়ে, সে দরজার দিকে এগিরে গেল। দরজা খুলে গেলে লে বাইরে চলে এলো। এই অভিন্ততা তাকে শিৰিয়েছে, সমস্যা সমাধানে ধৈৰ্য্য ও মনোযোগ

অহংকার পতনের মূল

আলভিনা আশরাক আয়রা - চতুর্থ থ (সিসি) এক দেশে ছিল একটি যেরে। তার নাম ছিল আমিনা। আমিনা ছোট থেকেই পদ্ধালেখার খুব তালো ছিল। পরীকার সবসমর তালো রেজান্ট করত বলে তার অনেক অহংকার হিল। সে কারও সাথে কথা বলত না। একদিন সে কুলের প্রধান শিকিকার সাথে খুব অবংকার দেখিরে কথা বলে শিক্ষিকার মনে খুব কউ দিলো। তার সেদিন কুল জীবনের শেষ ক্লাস ছিল। তার ব্যবহারে শিক্ষকেরা খুব অবাক এবং মনে কট পেল। অনেক বছর পুর, আমিনার ভাজারি পড়া শেষের দিকে, সে তালো রেজান্ট নিরে ভাকারি পাস করতে পারল না। তখন সবাই তাকে বোঝালো 'তুমি স্কুল জীবনে শিককদের অসম্মান করেছো এবং তাদের মনে কট দিয়েছ। তোমার এই অহংকার তোমার তবিষ্যৎ নট করল এবং তোমাকে উন্নতির শিখরে পৌঁছাতে দিলো না'।

তাই আমরা আমাদের বড়দের এবং শিক্ষকদের কথনোই অসমান করবো না। অহংকার করলে কেউ জীবনে উন্নতি করতে পারে না।

আজরাক শেহলাদ - দতুর্গ খ (সিসি) আমার প্রিয় ঋতু শীতকাল। শীতকালে তোর বেলার অনেক শীত অনুকৃত হর। এ সময় অনেক হাওয়া বর। উত্তর দিক থেকে আসা এ হাওয়া খুব ঠাভা থাকে। শীতকালে আমরা আমাদের দাদুর বাড়িতে বাই। তেমনি এক শীতের ভোরে আমি আমার বাবার সাথে পুরতে বের হয়েছিলাম। শীতের ভোরে প্রায় মূরে দেখতে আমার তালো লাগে। এ সময় প্রায়ে অনেক মানুষ আঙন পোহায় অথবা তারা রোদে বলে থাকে। শীতের ভোৱে আমি দেখতে পেলাম, কিছু লোক দোকানে কসে চা বা শীতের ভারে আন দেশতে দেশন, কছু লে পিঠা বাছে। এটা দেশে আমার অনেক তালো লেগেছে। তাই শীতকাল নি আমার সব সময় তালো লাগে।

নানান শথ

আলাইনা আমিন - তৃতীয় খ (সিসি)

আমার নাম আলাইনা। আমার অনেকগলো শথ আছে। তার মধ্যে সবচেয়ে প্রির শথতলো হলো বাগান করা, সাইকেল চালানো, ক্রিকেট খেলা। প্রতিদিন আমি বিকালে গাছে পানি দিই। বাগানে অনেক কুলের গাছ আছে। যথন গাছে পানি দি, গাছঙলো হাসে।তাদের দেখতে অনেক সতেজ লাগে। বধন ভুল বন্ধ থাকে আমি সাইকেল ঢালাই আমার তাইয়ের সাথে। এছাড়া আমি আমার তাইয়ের সাথে ক্রিকেট খেলি। আমার শথের কাজগুলো করতে আমার খুব তালো লাগে। এতে আমি একেবারেই ক্লান্ত হই না, বরং আমার তালো সময় কাটে।

অন্তুত দিন

পূর্ণতা বছুয়া - পঞ্চম খ (সিসি)

একদিন আমি আমার মতের মাইতে খেলতে গিতেইলাম। খেলতে গিতে আমি সেখানে একটি বড়ু সমুজ, ধ্যুদ, নীল আরও অনেক রঙের অনুত দরজা দেখেছিলাম। আমি আমার তাইকে নিয়ে দরজাটি খুলে লাক দিয়েছিলাম। সেখানে একটি ল্লাইড ছিল। আমি তয় পেতে ওর করলাম। তারপর আমার তাই ধাকা নিয়ে কেলে দিলো। এরপর নিজে ও আমার পেছনে পেছনে গেল। আমি বললাম, 'আমি আর বাঁদবো না। আমার জীবন এইখানেই শেষ। আমরা দুইজনই চিৎকার করতে ওর করদাম - 'আ আ আ আ! 'ভারপর আমরা নিরাপদ একটি জারগার এলে পভুলাম। আমি আমার তাইয়ের সাথে তর্ক করতে ওরু করলাম। আমি বললাম, 'তুমি আমাকে কেন ধাকা দিলে? 'সে বলল, 'আরে! একটু মলা করলে কী হয়? আমি বললাম, মলা! আমরা একটি অচেনা জায়গায় এসেছি আর তুমি মলা করছো? আমার তাই বলল, আ আ... ম...আহা? আমি বলগাম, তোমার মাধায় মুদ্ধি নেই? তথনই একটি তয়ংকর দরজা থুলল আর আমরা সেই দরজা দিরে আবার আমার ঘরের সামনে চলে। এলাম। সেই দিনটি অনুত ছিল। কিন্ত দিনটি অবশ্যই দুঃসাহসিক ছিল।

আলি আহ্বাব আরিশ - বিতীয় খ (সিসি)

আমার মা আমার সবচেরে প্রিয়ন্তন। মাকে আমি খুব তালোবাসি। আমার মারের নাম সাদিয়া ইসমত ই জাত্মাত। তিনি একজন ব্যবসায়ী। আমার মা সকাল থেকে রাত পর্যন্ত সারাদিন কাজ করে। বধন আমার পদ্ধালেখার কোনো অসুবিধা হয়, আমার মা আমাকে সাহাব্য করে এবং সমস্যার সমাধান করেন। ছেটিবেলার আমার খেলার সাধী ছিলেন আমার মা। মা আমাকে আদর হেন্দ্ দিয়ে লালন পালন করেছেন। ছোটবেলার থেতে না ঢাইলে হাতে খাইরে দিতেন , সুম পান্তিরে দিতেন। আমার মা খুব তোরে মুস থেকে ওঠেন। বিদ্যালয়ে বাওয়ার আগে আমাকে এবং বাবাকে টিকিন তৈরি করে দেন। সকালে মুম থেকে উঠার অভ্যাস মা আমাকে শিবিরেছেন। যা আমাদের পরিবার পরিচালনা করেন। আমাদের পরিবারে সবকিছু দেখাশোনার তার আমার মারের ওপর। অসুথ হলে তিনি আমার খুবই যত্ন করেন। মা আমাকে মানুষের মতো করে মানুষ বানাতে চান। তিনি আমার প্রির শিক্ক এবং সেরা শিক্ক। আমি আমার মাকে খুব তালোবাসি।

আমার প্রিয় শর্ব

আনভিতা আরুশি - তৃতীয় খ (সিসি)

আমার প্রির শথ হলো হবি আঁকা, বই পড়া, গান গাওরা। আমার সবচেরে প্রিয় শথ হলো ছবি আঁকা। আমি অনেক রকম ছবি আঁকতে পারি। বেশিরতাগ সময় প্রকৃতির ছবি আঁকি। মা-বাবা আমার ছবির খুব প্রশংসা করে। পাথি পোষাও আমার আরেকটি শথ। তবে খাঁচার নয়, খোলামেলা প্রকৃতিতেই পাথিদের খুব তালো লাগে আমার। আমার অনেকওলো করুতর আছে। একটা রাজ ফাঁসের বাচনও আছে। ওর নাম রেখেছি পিকু। খুব ছোট থেকেই ও আমার সাথে রয়েছে। খাওয়া, মুমানো, খেলা করা সব তার আমার সাথেই করা চাই। মা বা অন্য ভাইবোনদের সে তেমন পাস্তাই দেয় না। আমি বাইরে থেকে বাদ্ধি এসেছি বুঝতে পারলেই সে ছুটে আসবে আমার কাছে। তাই পিকু আমার খুব প্রির। আমি পিকুর অনেক ছবি এঁকেছি। লেখাপড়ার পাশাপাশি আমার এই শখতলো নিরে আমি খুব আনক্ষে থাকি।

বৃষ্টির দিন

নাজিহা মাহমুদ - বিতীয় ক (সিসি)

বৃষ্টির দিনে আমি অনেক মজা করি। আমি বৃষ্টির দিনে অনেক মজার পিঠা ধাই যেমন- ঢাপটি পিঠা, নারকেলের পিঠা, তালের পিঠাসহ আরো অনেক পিঠা। বৃষ্টির দিনে একটু ঠাভা থাকে। এই ঠাভা বাতাস আমার অনেক তালো লাগে। গরম গরম থিচুট্টি অনেক তালো লাগে। বৃটির একটা দ্রাণ থাকে, ওটা অনেক সুন্দর। আমার বৃষ্টির দিন অনেক তালো

Art Arena



Mohammad Rafzan Bin Fayzal Playgroup (NC)



Ibada Islam Anabia Playgroup (NC)



Azmina Zaheen Playgroup (NC)



Ridhi Sarker KG (NC)



Safeer Azman Sarkar KG (NC)



Ali Ayaz Toha Class-1 A (NC)

Art Arena



Zaayra Nawal Playgroup (CC)



Hurijihan Ahmed Nursery A (CC)



SM Zayd Tahir KG A (CC)



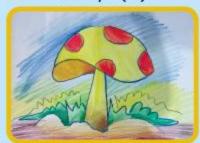
MD. Muhid Khan Grade 1A (CC)



Shreyan Das Gupta Nursery A (CC)



Naseef Raiyan Nursery B (CC)



Maliha Mehzabeen Chowdhury KG B (CC)



Md.Attab Hasan Grade 1B (CC)

Teacher's Tent



Approaching Attractions

Proceed on towards Success



The journey of a thousand miles begins with one step. A person must find motivation to keep moving forward, despite facing obstacles along the way. For this, people require proper guidance and encouragement, as even a small obstacle can lead to losing hope and abandoning the path. Early childhood motivation is where every hope begins. When a child encounters a step that is a bit higher, they often tend to avoid it or make negative comments. As parents and teachers, we should encourage them to try. According to Albert Einstein, "Anyone who has never made a mistake has never tried anything new." When a child comes to us expressing failure, we should encourage them to try harder and never give up. A well-known story of a spider attempting to climb upward is a simple example. As a teacher, I always say these words to my students.

Try, try till you succeed Never give up, and proceed, We will be with you Whenever there is a need.

Parveen Akhter Cambridge Primary

Stay tuned for...

- Annual Assessment (NC)
- Class Party (NC)
- Annual Award (NC)
- Pre Primary Movie Day CC
- Storytelling Session and Readers' Club CC
- Global Perspectives Day CC
- PTM for Half Yearly Examination CC
- Annual Athletics Meet CC & NC

Calling all parents who are interested in getting involved in any of the mentioned events! You could do so by writing to us about it, coming in for a guest lecture, reading stories to our students or just showing us your support as you always do! We would love to include testimonial from you in our next issue, so please do email us at hojs@cisbd.org

Perspective Editorial Board



Editor - Alexious Serrao

Members:

Sadia Afroz Chowdhury Ishrat Dina Rifat Jahan Trisa Kamrun Nahar Ferdousi

Layout & Design: Mohammad Omar Faruk