



## Head's Heading

Dear CIDER family,

In our fast-paced world, finding moments of calm and clarity can often seem challenging. However, mindfulness is a powerful tool for enhancing our well-being and achieving greater academic and personal success.

Mindfulness is the practice of being fully present in the moment. It involves observing our thoughts and feelings without judgment. Mindfulness has shown remarkable benefits in educational settings, including improved concentration, enhanced cognitive outcomes, and reduced stress and anxiety levels.

At CIDER, we believe in nurturing not just the academic but also the emotional and psychological well-being of our community. Incorporating mindfulness into our daily routine can be transformative for our students, teaching staff, and parents. Here's how mindfulness can make a significant difference:

**Improved Focus and Concentration;** Mindfulness practices help improve concentration and stay engaged in lessons. This is particularly beneficial in an educational environment where students are expected to absorb complex information and perform under exam conditions.

**Stress Management;** Regular mindfulness exercises can reduce the symptoms of stress and anxiety by promoting relaxation and enabling individuals to manage their emotional responses to various situations more effectively.

**Enhanced Emotional Resilience;** Learning to be mindful helps students and staff alike develop resilience against everyday life's emotional ups and downs. This emotional strength is crucial not only in academia but also in personal life.

**Fostering a Supportive Community;** When everyone in the school practices mindfulness, it fosters mutual respect and understanding. This can lead to a more supportive and inclusive school culture.

We encourage parents to join us by practising mindfulness at home. Simple activities such as mindful breathing, mindful eating, and mindful walking are great ways to start. Engaging in these practices together as a family can enhance the bond and provide a shared toolkit to handle the stresses of everyday life more gracefully. We are excited about the positive changes that mindfulness can bring to our school community. Let us all commit to this practice and witness its profound impact on our academic performance and overall well-being.

Yours in education and wellness,

Best Wishes,  
Neeti Tripathi

# Perspective

The CIDER Newsletter  
(Junior School)  
Volume 7 Issue 8

## Contents

1. Head's Heading
2. Editor's Enclosure
3. Engaging Events
4. Language Lounge
5. স্বচ্ছন্দতার আশ্রয়
6. Art Arena
7. Teacher's Tent
8. Approaching Attractions



## Editor's Enclosure



In the battle against climate change a TREE is the most effective and humble weapon. With temperatures soaring and the effects of global warming increasing day by day, the imperative to plant trees has to be understood by all. Trees stand as nature's guardians, offering a shield against the relentless onslaught of heatwaves and the escalating threats of climate change. Their role in mitigating the effects of global warming cannot be overstated.

One of the most immediate consequences of climate change is the rise of heatwaves. As temperatures soar to unprecedented levels, communities around the world are facing the brunt of extreme heat.

At present in our country we are severely facing the effects of climate change through heatwaves. Many years ago it was surely hot during summer but it was bearable. At that time there were several trees around us which protected us from the heat. Now our large forest areas are disappearing rapidly and giving space to high rise buildings. Who is responsible for this? I am sure that everyone knows the answer. We need to strategically plant trees to temper the sweltering heat and create pockets of coolness amidst our dwelling arena.

However, the benefits of trees extend far beyond mere temperature reduction. Trees play a crucial role in absorbing carbon dioxide from the atmosphere, mitigating the greenhouse effect and curbing global warming. By expanding our forests and reforesting degraded landscapes, we can harness the power of trees to isolate carbon and combat the climate crisis at its root.

It is high time now that we take concerted action to protect and restore our forests and worthily use one of our most potent weapons against the fight against climate change.

The importance of planting trees to combat severe heat and global warming cannot be ignored. Trees offer a multifaceted solution to the escalating threats of climate change. So let us take an oath to plant trees and nurture them to make our mother Earth safe and sound for all.

**Alexious Serrao**

## Engaging Events

### End of Unit 5 Celebration (CC)

On Monday, March 11, 2024, CIDER's Cambridge Pre-Primary celebrated the end of Unit 5. The day started with high levels of enthusiasm within the vicinity. The school was alive with vibrant pupils dressed in brilliant outfits. At 9:30 am, as the ceremony started, all attendees made their way into the LMR hall. Mr. G.C. Tripathi, the Principal, initiated the event with a welcoming speech, followed by supportive remarks from Ms. Neeti Tripathi, the Vice Principal. The program began with a brief video showcasing each class's journey, followed by performances by the children. 'Animals' was the theme for Play Group, followed by 'Bangladesh' for Nursery and 'Water' for KG. Under the guidance of Ms. Sabrina Akter, the teachers performed admirably and contributed significantly to the success of this event. The students were confident and performed brilliantly. The parents were thrilled to see their youngsters act alone on stage. The programme ended with the students winning the prestigious awards 'Student of the Month' and 'Best English Speaker'. Finally, the programme came to a close with the Coordinator, Mr. Alexious Serrao, expressing his gratitude. This marked the successful conclusion of the event. The outcome was fantastic and fun.



Reported by - Parveen Aktar

### Phonics Workshop (NC)

The Phonics Workshop for Play Group to Class 2, held on 13/3/24, aimed to provide parents with insights into the phonics teaching approach utilised at our school and offer practical strategies to support their child's literacy development at home. The Phonics Workshop offered parents insights into our school's phonics teaching approach and practical strategies for home support. We covered phonics fundamentals, our systematic synthetic phonics approach, and ways to reinforce learning at home. Parents appreciated the tips and engaged in a productive Q & A session. Feedback was positive, with suggestions for more interactive elements in future workshops. Overall, the workshop fostered collaboration between school and parents to enhance children's literacy skills. We're committed to ongoing support for our students' reading and writing development.

Reported by - Fahima Kani Chowdhury



## Engaging Events

### Pursuit for Knowledge and Promptness: An Interschool Quiz Competition (CC)



A quiz, often known as a mental sport, involves individuals competing to properly answer questions.

CIDER International School, Cambridge Primary section organized an Interschool Quiz Competition for the third time in a row on 10 March 2024 at the school auditorium.

Nine teams participated in the battle of pursuit for knowledge and promptness. The participating teams were from Bangladesh Elementary School, CGS Middle, Cantonment

English School & College, CIDER International School CC & NC, Dr. Mahmud Hasan Academy, European Grammar School, Frobel Academy, and International Hope School Bangladesh.

The Executive Director Mr G. C. Tripathi inaugurated the competition. The Vice Principal Ms. Neeti Tripathi welcomed everyone with warm heart and best wishes. Then the enthusiastic Quiz Master Mr. Alexious Serrao engaged all the quizzers with his thoughtful and creative questions through spectacular rounds titled Brain Buffet, Sports Slam, Quickfire, Puzzle



Pursuit, Sight Challenge and Upside Down.

All the teams were in a neck-to-neck fight. They answered the questions depicting their grave thoughts and wisdom. The lively audience cheered every right answers spontaneously.

Finally, Cantonment English School and College clinched the championship conquering the questions of wit and knowledge leaving Frobel Academy as Runner Up.

The Quiz Competition showcased not only the participants' knowledge and intellect but also their determination to excel, making it a memorable and enriching experience for all involved.

Reported by **Sadia Afroz Chowdhury**



## Engaging Events

### বাংলা কবিতা আবৃত্তি প্রতিযোগিতা ২০২৩-২৪ (ক্যামব্রিজ প্রাইমারি)

বরাবরের মত এবারও সাইডার ইন্টারন্যাশনাল স্কুলে ২৯/০২/২০২৪ তারিখে ক্যামব্রিজ প্রাইমারি কর্তৃক বাংলা কবিতা আবৃত্তি প্রতিযোগিতা ২০২৩-২৪ অনুষ্ঠিত হয়। কোমলমতি স্কুলে শিক্ষার্থীরা ছন্দে ছন্দে নামনিক পরিবেশনায় সাজিয়েছিল এই বাংলা কবিতা আবৃত্তির আসন। দু'টি পর্যায়ে অনুষ্ঠানটি বিভক্ত ছিল। ১ম পর্যায়ে অংশগ্রহণ করেছিল প্রু থেকে প্রথম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা যেটি ২৮/০২/২০২৪ তারিখে অনুষ্ঠিত হয় এবং ২য় পর্যায়ে অংশগ্রহণ করেছিল দ্বিতীয় থেকে পঞ্চম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা। বিচারকের দায়িত্বে ছিলেন মিস মেহেরুল্লাহা (এনসি প্রাইমারি), মিস শায়সা মোস্তাফা (এল্লিকিউটিভ, ফ্রন্ট ডেস্ক) মিস রিকাত তাহসিন (এনসি সিনিয়র) এবং জনাব সাখাওয়াত হোসেন (ম্যানেজার, এডমিশন, ফ্রন্ট ডেস্ক)। আয়োজনটির প্রধান অতিথির আসন অশংকৃত করেন এবং উদ্বোধনী ভাষণ দেন বিদ্যালয়ের নির্বাহী পরিচালক জনাব জ্ঞানেশ চন্দ্র ত্রিপাঠী স্যার। অনুষ্ঠানটি সম্বলনার দায়িত্বে ছিলেন মিস হুসি পাশ এবং চতুর্থ শ্রেণির ছাত্র আশরিক আজওয়ার ও পঞ্চম শ্রেণির ছাত্রী তাসনিম জাহান। ছাত্র-ছাত্রীদেরকে উৎসাহ দেওয়ার জন্য তাদের অভিভাবকও আমন্ত্রিত ছিলেন। আবৃত্তি প্রতিযোগিতার ফলাফল নিম্নরূপ:

শ্রেণি	১ম স্থান	২য় স্থান	৩য় স্থান
প্রু-গ্রুপ	ওয়ারফিরাহ মানহা হক	আনশিকা দাশ	ছবিজিহান আহমেদ ও মুসাইফা মাহজাবীন আদিরা
নার্সারি	বুশদা সানিয়া তুপন্তী	আবুশমান চৌধুরী	প্রয়াস সাহা
কেজি	দেবাংশী দেওয়ানজী	ইয়াদিনা ফারিন	আয়েশা চৌধুরী
প্রথম শ্রেণি	ওয়ারজিহা তাসনীম মানহা	সমৃদ্ধি ঘোষ	ওয়ারিয়া হাইদার
দ্বিতীয় শ্রেণি	আরিশা তারানুম	আনভিতা আবৃত্তি	সাম্রিকা ঘোষ ও দিব্যানুতি দে
তৃতীয় শ্রেণি	ঐন্দ্রিলা চৌধুরী	আসতিনা আশরাফ ও আতিব নাওয়ারফ খান	ওয়ারিকা আহমেদ বুশরা
চতুর্থ শ্রেণি	প্রত্যয় সাহা	রুমাইসা আইশা ইকরাম	পূর্ণতা বড়ুয়া
পঞ্চম শ্রেণি	হুনতাকিনা মুসাররাত ইখিনা	অনুশা মজুমদার	অরুণী বড়ুয়া



বিজয়ী প্রত্যেককেই সনদ পত্র প্রদানের মাধ্যমে পুরস্কৃত করা হয়। অনুষ্ঠান শেষে ধন্যবাদ জ্ঞাপনমূলক বক্তব্য প্রদান করেন একাডেমিক কোঅর্ডিনেটর (ক্যামব্রিজ প্রাইমারি) জনাব এসোলসেস সেরাও।

প্রতিবেদনে - কণি দাশ গুপ্তা

## Engaging Events

### Math-O-Run (CC)

The essence of Math is not to make simple things complicated, but to make complicated things simple. Math helps strengthen reasoning skills and critical thinking. It helps us to think analytically about the world and reason logically- keeping this in mind, we, Cambridge Primary arranged a Math fair which is named Math-O-Run. This name Math-O-Run was given by our Vice Principal Ms. Neeti Tripathi. Math-O-Run 2023-2024 was held on 29 February 2024. Grade 1 to Grade 5 all the students participated in different groups. They showed their working models.

Grade 1 was divided into eight different groups -they prepared their model on Multiplication, Addition, Shapes, Data Handling, Money, Time, Light and Heavy and Tens and Ones.

Grade 2 was divided into six different groups, like Multiplication, Division, 2D and 3D Shapes, Place Value, Addition and Fraction.

Grade 3 was also divided into six groups. They worked on Types of Angles, Division, 2D & 3D Shapes, Measurement and Multiplication.

Grade 4 made six different working models, like- Factors and Multiples, Data Representation, 2D & 3D Shapes, Place Value, Fraction, and Time.

Grade 5 made their working models on LCM, Addition- Subtraction, Multiplication & Division, Algebraic Equations, Triangles, Decimals and Percentages, Angles.

All the classes were given different names. Counting Kingdom, Math Wonderland, Math Explorers, Math Wizard Den, Math Marvels Kingdom. Our Executive Director Mr. G.C Tripathi inaugurated the programme. After cutting the ribbon, our students showed their talents through dance and drama. Then the Executive Director and the honourable judges Mr. Choton Dutta, teacher of Cambridge Senior and Mr. Md. Sohel Shah, teacher of National Curriculum Senior, visited all the classes. The respected parents too visited the classes. Our students proudly presented their models. It was an excellent show. Based on the judges' decision from every class, one or two teams won the 1st prize.

We can say participation is the key to success. None can achieve greatness by being a spectator. We can proudly say that this year our Math- O-Run was one of our successful programmes. Every student's participations made this Math-O-Run a successful one.

Reported by - Sanjida Mojib



## Engaging Events

### Road Safety Day (CC)

"Road sense is the offspring of courtesy and the parent of safety."

Cambridge Primary organized Road Safety Day 2023-2024 on 6 March 2024, in the classrooms with the aim of creating awareness among students regarding traffic rules. Class teachers from both Pre primary and Primary sections explained various traffic rules with PowerPoint Presentations and organized engaging activities such as interactive quizzes, drawing, coloring, making posters and slogans, and group discussions to involve students. The students were taught about the importance of looking both ways before crossing the road and using crosswalks. They also learned about traffic signals and signs, the significance of seat belts in cars, and the dangers of distracted driving. The interactive activities included role-playing scenarios, where students had to demonstrate the correct way to cross the road and ride a bike safely. Overall, Road Safety Day was a fun and educational event that left a lasting impact on the students.



Reported by - Tabassum Binta Rahman

### বিশ্ব কবিতা দিবস উদযাপন (এনসি)

সাহিত্যের একটি অনবদ্য শাখা হিসেবে কবিতা সকলের কাছে ভাসোলাগার সুখপাঠ্য বা অবচেতন মনকে পৌঁছে দেয় পরিতৃপ্তি ও প্রশান্তির জগতে। আর তাই শুধুমাত্র কবিতাকে আরো বেশি পাঠকের কাছে পৌঁছে দিতে,



জনপ্রিয় করে তুলতে, কবিতার ভুবনকে আরো বেশি অর্থবোধক সমৃদ্ধময় করে তুলতে প্রতিবছর ২১ শে মার্চ কবিতা দিবস পালন করা হয়। জাতীয়, আঞ্চলিক এবং আন্তর্জাতিক কবিতার আন্দোলনকে স্বীকৃতি ও প্রেরণা দিতে ১৯৯৯ সালে

ইউনেস্কো কর্তৃক এ দিবসটি প্রস্তাবিত ও গৃহীত হয়েছিল। বিশ্ব কবিতা দিবস উপলক্ষে সাইডার ইন্টারন্যাশনাল স্কুল, জাতীয় শিক্ষাক্রম, শিশু শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের কবিতা পাঠের আয়োজন করেছিল। এ দিন শিশু শ্রেণি থেকে দ্বিতীয় শ্রেণির শিক্ষার্থীরা তাদের পছন্দের ছড়া ও কবিতা আবৃত্তি করে শুনিয়েছিল। তৃতীয় থেকে পঞ্চম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা তাদের স্বরচিত কবিতা আবৃত্তির মাধ্যমে নিজেদের মনোপ্রাণী সৃষ্টিশীল হিসেবে উপস্থাপন করে এবং শ্রোতাদের মননশীল সত্মাকে ভরিয়ে দেয়। অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের অনুপ্রাণিত করার জন্যে প্রশংসামূলক কার্ড প্রদান করা হয়।

প্রতিবেদনে- মাহবুবা খাতুন



## Engaging Events

### Student Led Conference (CC)

"Engaging students in the educational process is an integral piece of student leadership and development."

CIDER International School takes the initiative to underscore the importance of student commendation and engagement in the learning process. Student Led Conference is this type of initiative. SLC means Students Led Conference was held in the Cambridge Primary section on 3 March 2024 in the respective classes.

Students from Playgroup to Grade 5 stood confidently before their parents, teachers, and peers, articulating their academic achievements, extracurricular activities, and personal growth throughout the academic year. There were some activities for the guardians and the students made their parents do the activities and for that they awarded motivational cards to their parents. At last, the parents drew their dreams on the boards. The students guided their parents to different stations like the Computer and Art Lab, Music and Dance Room, Sports Arena, and Library.

The parents were impressed by the level of maturity and confidence their children displayed during the conference. As the conference concluded, students left with a sense of pride and accomplishment, knowing they had played an active role in shaping their own educational experience.

Reported by - **Sadia Afroz Chowdhury**





## Engaging Events

### Good Touch & Bad Touch Session (NC)

Wisdom is giving children their wings, along with the rudder of awareness to keep them safe from the prying hands.....

In today's world, where cases of sexual abuse and harassment are on the rise, it's important to educate children about good touch and bad touch in order to keep them safe. For creating body safety awareness among students, a "Good touch and Bad touch" session was held on 14th March 2024 at CIDER International School. The session was specially dedicated to safeguard and protect our diligent students and give them the warmth of wellbeing through a deliberately planned program on "Good touch and Bad touch". The students of Playgroup to Grade 5 learnt to identify the "No touch" areas and understood who are safe



adults and whom to report to when there is an alarming situation. Teachers explained briefly about good touch and bad touch to the students through a presentation. By teaching children these simple things, we can create a safer and more nurturing environment for them. This session will help them handle the not-so-positive events in life in a better way. By fostering the habit of seeking consent during activities such as bathing or changing clothes, children learnt that their private parts are not to be touched without permission. Furthermore, they should be encouraged to voice their objections to any harmful or inappropriate behaviour. Lastly, the whole session was very helpful and knowledgeable for the children as they were not very much aware of what to do if they were to ever encounter any such mishaps.

Reported by - Sumaya Tabassum Chowdhury & Nabeela Ali Khan

### Show and Tell Session (NC)

"Show and Tell" is an imaginatively gifted recombination of known elements into something new! "Show and Tell" activities provide opportunities for both fun and learning. Typical show and tell sessions let students share their experiences and introduce children to the different perceptions, environments, and interests of their fellow classmates. CIDER International School, NC Pre Primary has arranged a "Show and Tell" session on 20th March 2024 where students of Play Group, Nursery and KG took part. The session held in their respective classrooms. During these activities, the children were given the opportunities to stand before the class to tell about something of interest to them. What the students have shared with their peers may be a treasure brought from home or an experience they felt was important. Students talked about their favourite toys for



one minute. They were very much engaged and excited during the discussion time. The session was effective and was a wonderful platform for students to share their thoughts. The students cherished their time and enjoyed their fullest.

Reported by - Shaheda Ferdous

## Engaging Events

### Wall of Fame (NC)

#### Student of the Month March 2024



Mohammad Rafan Bin Faysal  
Play Group



Wafiza Ahasan Rafi  
Nursery



Md. Hamim Ayan  
KG A



Aytan Noorie  
KG B



Md. Ashrafal Karim  
Class 1A



Saibah Kaniz Chowdhury  
Class 1B



Sidratul Murtaha Tajree  
Class 2A



Ramija Akhter Tanvee  
Class 2B



Sournojit Das  
Class 3A



Jurnainah Fariyat Kabir  
Class 3B



Sadman Hossain  
Class 4A



Aradhya Mondal  
Class 4B



Ayan Hasan Nirob  
Class 5A



Mashiya Hoque Masnha  
Class 5B

#### Best English Speaker March 2024



Saif Al Din Rafin  
Play Group



Sayuri Ayana  
Nursery



Ayan Mahmud Anaiha  
KG A



Mir Nurtaz Sultana Aleesza  
KG B



Ali Ayaz Toha  
Class 1A



Rabeeba Rahman Michelle  
Class 1B



Shayan Taysir  
Class 2A



Prohor Paul  
Class 2B



Sreehan Shuvro Sarkar  
Class 3A



Mohammad Muhtasim Jawad  
Class 3B



Manha Naimat Islam  
Class 4A



Abeer Nobaid  
Class 4B



Anushi Dutta  
Class 5A



Mohammed Azwad Alam Chowdhury  
Class 5B

## Engaging Events

### Wall of Fame (CC)

#### Student of the Month February 2024



Shreyan Das Gupta  
Playgroup



Tasbiul Hosen Ayat  
Nursery A



Minimita Nath  
Nursery B



Sehrish Hasan  
KG A



Aysha Chowdhury  
KG B



Azrahie Kar Sara  
Grade 1A



Ahmed Nazid Hasan Bhuiyan  
Grade 1B



Alza Owens Alam  
Grade 2A



Anvita Arushi  
Grade 2B



Ayana Ayat Alim  
Grade 3A



Manha Noaz Mustafa  
Grade 3B



Mayameen Ahmed  
Grade 4A



Mufaddal Murtaza Ali  
Grade 4B



Suparba Sucha Biswas  
Grade 5A



Md. Azmain Labib Bhuiyan  
Grade 5B

#### Best English Speaker February 2024



Mohammad Mahad Haseeb  
Playgroup



Adiba Akter  
Nursery A



Amisha Saha  
Nursery B



Aditya Baishnab  
KG A



Amayra Maliyat  
KG B



Md Husbaid Sharif Nur  
Grade 1A



Kazi Niyaz Mahmud  
Grade 1B



Jannatul Mawa  
Grade 2A



Sagnik Chakraborty  
Grade 2B



Tasnim Alfee  
Grade 3A



Wareesha Zahed Ayana  
Grade 3B



Fagun Barua  
Grade 4A



Sidratul Muntaha  
Grade 4B



Sidratul Muntaha  
Grade 5A



Mohammed Al Rayan Rahman  
Grade 5B

## Engaging Events

A Agree    B Balance    I Integrity    D Diverse    E Empathy

### ABIDE Personality

February 2024



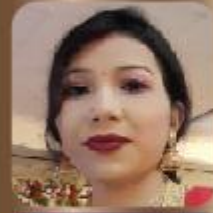
Mr. Md. Iqbal Hossain (Aonik)  
NC



Ms. Parveen Aktar  
CC

### Teacher of the Month

February 2024



Ms. Ruma Banik  
NC



Ms. Nabanita Das  
CC

### Birth Anniversary of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman (NC)

"The struggle this time, is a struggle for our liberty. The struggle this time, is a struggle for our independence." - Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman.

On the 17th of March 2024, the virtual classrooms of grades 1 to 5 were abuzz with excitement as young learners gathered to celebrate the birth anniversary of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman. Despite being miles apart, students and teachers alike came together on Zoom to commemorate the visionary leader's legacy with great enthusiasm and reverence. The event started at 11 am and was attended by teachers and students, who had virtually gathered to express their heartfelt gratitude towards the leader's considerable contributions to the nation. The grade-level coordinators and assistant coordinator also joined in to make the occasion even more memorable. The teachers adorned virtual backgrounds with national symbols, creating a sense of pride and unity among the participants.



The programme was packed with activities that showcased the spirit of patriotism and admiration for Bangladesh's founding father. The students watched two videos on the life of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman and listened to a captivating speech of 7th March. They also participated in engaging quizzes that tested their knowledge of the leader's life and work. The young learners exhibited their utmost talents by paying tribute to the great leader through heart-touching performances, including recitation and an overwhelming speech about Bangabandhu's life and much more. Despite the virtual setting, the online class resonated with the essence of Bangabandhu's principles, instilling a deep appreciation for his contributions among budding minds. Overall, this event proved to be an enlightening experience for the young learners, glorifying their respect for the father of the nation and his enduring legacy.

Reported by - Khadeja Nahar

## Engaging Events

### সেরা ভাষারাজ ২০২৩-২০২৪

“মাতৃভাষা আমার অস্তিত্বের প্রমাণ, মাতৃভাষা আমার জীবনের অহংকার।”

-কাজী নজরুল ইসলাম।

ভাষা হলো মানুষের অস্তিত্ব প্রকাশের সর্বোচ্চ মাধ্যম এবং মাতৃভাষা একজন শিক্ষার্থীর চিন্তাভাবনা, অনুভূতি এবং অভিজ্ঞতা পূর্ণাঙ্গভাবে প্রকাশ করার ক্ষমতা প্রদান করে। মাতৃভাষা একজন শিক্ষার্থীর সাংস্কৃতিক পরিচয়ের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ হিসেবেও বিবেচিত। বাংলা আমাদের মাতৃভাষা। এ ভাষা ব্যবহার করে শিক্ষার্থীরা সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনা এবং শিকার দক্ষতা বিকাশে পারদর্শিতা লাভ করে। প্রকৃতপক্ষে এ অভিজ্ঞতাকে সামনে রেখে গত ১১ই মার্চ ২০২৪ এ সাইডার ইন্টারন্যাশনাল স্কুলের ক্যামব্রিজ প্রাইমারি শাখায় অনুষ্ঠিত হলো সেরা ভাষারাজ ২০২৩-২০২৪ এর চূড়ান্ত পর্ব। স্কুলের এগএমআর হলে আয়োজিত প্রতিযোগিতাটি শুরু হয় জাতীয় সংগীতের মাধ্যমে। জুনিয়র স্কুলের উপাধ্যক্ষ মিস নীতি ত্রিপাঠী ম্যাম প্রতিযোগিতাটির উদ্বোধন করেন। আয়োজনে আরও উপস্থিত ছিলেন শাখা সমন্বয়কারী জনাব এসেসসেস সেরাও এবং সহকারী শাখা সমন্বয়কারী মিস সাদিয়া আকরোজ টৌথুরী। প্রতিযোগিতাটিতে বিচারকের দায়িত্বে ছিলেন মিস কামকন নাহার কেবদৌলী, বাংলা শিক্ষক, ন্যাশনাল কারিকুলাম জুনিয়র এবং মিস চিন্ময়ী শ্যামা টৌথুরী, বাংলা শিক্ষক, ন্যাশনাল কারিকুলাম সিনিয়র। মাতৃভাষা বাংলার প্রতি জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রতিযোগিতাটির আয়োজন করা হয়। শ্রেণি পর্যায়ে সব শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণের পর চূড়ান্তভাবে নির্বাচিত হয় প্রথম থেকে পঞ্চম শ্রেণির মোট ২০জন শিক্ষার্থী। ধনি, বর্ণ, শব্দ এবং বাক্য এই চারটি দলে প্রতিযোগীরা বিভক্ত ছিল।

প্রতিটি দলের দলনেতারা প্রতিযোগিতাটি শুরুর আগে শপথ বাক্য পাঠ করায়। মোট আটটি পর্বে অনুষ্ঠিত এই প্রতিযোগিতাটিতে ভাষা, কবি ও লেখক পরিচিতি, গানে গানে, ছন্দে ছন্দে, ভাব প্রকাশ, উচ্চারণ, বর্ণের ক্রম অনুসারে সাজানো, দুর্ভাষা শব্দ ইত্যাদি বিষয় অন্তর্ভুক্ত ছিল। তুহুল প্রতিদ্বন্দ্বিতাপূর্ণ এ আয়োজনে বিজয়ী হয় বাক্য দল। এ দলের সদস্যরা হলো অনুশা মজুমদার (দলনেতা), ওয়ানিয়া হায়দার, হাইপেশিয়া চাকমা, মানহা নাজ মুত্তফা, প্রমুখা বড়ুয়া। শাখা সমন্বয়কারী জনাব এসেসসেস সেরাও ধন্যবাদ জ্ঞাপন বাক্য প্রদান করেন শেষে মাননীয় উপাধ্যক্ষ মিস নীতি ত্রিপাঠী ম্যাম বিজয়ীদের মাথায় বিজয় মুকুট পরিবেশন করেন। সমগ্র আয়োজনটি পরিচালনা করেন মিস ইসরাত দীনা ও মিস মুনজিবা ইসরাক। এছাড়া কারিগরি সহযোগিতায় ছিলেন মিস রেহেনা ইয়াসমিন। সমগ্র আয়োজনটির দিক নির্দেশনায় ছিলেন মিস সানজিদা মুজিব ও মিস কলি দাশ গুপ্তা এবং সাজসজ্জায় জনাব মনজুর হোসেন।

আমাদের বিশ্বাস ভাষাভিত্তিক এ ধরনের আয়োজনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ঝুঁজে পাবে তাদের মাতৃভাষার নতুন নতুন দিগন্ত এবং বাস্তবে নিজের ভাষার প্রতি গভীর মমত্ববোধ।

প্রতিবেদনে - ইসরাত দীনা



## Engaging Events

### JAM Session (NC)

The Just-A-Minute (JAM) session held at CIDER International School, NC Primary on 20th March 2024, was a lively and engaging event. Students of grades 1-5 participated enthusiastically, showcasing their speaking skills and spontaneity. During the session, students were provided with chits containing various topics. They randomly selected one topic and were tasked with speaking on it for precisely one minute. This format encouraged quick thinking and the ability to articulate thoughts effectively within a limited timeframe. Students from various grades actively participated in the session, demonstrating their diverse interests and knowledge. Topics ranged from current affairs to personal experiences, allowing students to express themselves on a wide array of subjects. The JAM session served as an excellent platform for honing communication skills, confidence, and public speaking abilities among students. By speaking extemporaneously on different topics, students improved their ability to organise thoughts coherently and present ideas convincingly. The JAM session at CIDER International School, NC Primary, proved to be a valuable learning experience for all participants. It not only provided a platform for students to showcase their speaking abilities but also fostered a supportive environment for skill development and personal growth. Such initiatives are integral to nurturing well-rounded individuals equipped with effective communication skills for future endeavours.



Reported by - **Israt Nazir**

### Parents-Teachers' Meeting (NC)

The Parents-teachers' Meeting of Pre-Primary to class 5 held on March 24, 2024, was a productive session aimed at fostering better communication and understanding between parents, teachers, and school administrators. A comprehensive overview of the academic progress of the students was presented, highlighting achievements, challenges, and areas for improvement. Individual student performances were discussed in a manner that maintained confidentiality while providing parents with a clear understanding of their child's progress. Updates on extracurricular activities including sports, arts, and clubs were provided. The importance of holistic development through participation in such activities was emphasised. Parents were encouraged to support their children's involvement in these activities to foster a well-rounded education. A dedicated question-and-answer session provided parents with the opportunity to seek clarification on various matters discussed during the meeting, ensuring transparency and addressing concerns effectively. The Parents Meeting concluded on a positive note, with parents expressing appreciation for the opportunity to engage with school staff and gain valuable insights into their child's educational journey.



Reported by - **Mahabuba Khatun**

## Engaging Events

### Water Day Celebration (NC)

"Thousands have lived without love, not one without water." - W. H. Auden.



This year world water day focus on the theme of "Leveraging water for peace". World water day was celebrated on 24th March, 2024, at CIDER International School, NC Pre Primary. Students wore blue attire and water symbolic head crown on that day. Play group students gave water on the plants and made flower and floated the flower on the water. Nursery kids played a game that was pouring the water from one bowl to another bowl. They also did some craft activities with colours. KG students gave water to the plants and did craft activities with papers. All the classes showed

documentary videos to the students and described them about the importance of water in our life. Overall, it was a great day for the students. When cooperating on water, we create a positive ripple effect - fostering harmony, generating prosperity, and building resilience to shared challenges. This World Water Day, we all need to unite around water and use water for peace, laying the foundations of a more stable and prosperous tomorrow. With this belief "World Water Day 2024" was celebrated



with great enthusiasm and commitment at NC Primary. The day began by highlighting the significance of World Water Day and the global water crisis by showing a PPT and related videos. To encourage creativity and critical thinking, some activities (art, free handwriting) on the theme of water conservation were organised for students. Participants showcased their talent and passion for environmental conservation through their artwork and written compositions. The celebration of World Water Day 2024 was a resounding success, thanks to the active participation and dedication of students and teachers. By fostering a deeper understanding of water-related issues and promoting sustainable practices, the event catalysed positive change within the school and the wider community. Moving forward, CIDER International School remains committed to instilling a sense of responsibility toward water stewardship among its students, preparing them to be future leaders in environmental conservation.

Reported by - Fariya Mumtahina and Mahamuda Sultana



**My Recitation Competition**

When I was in Grade 2, in the English Poetry Recitation Competition, I got chance in the final round. There I recited 'The Balloon', and I got the second position. Again, in Grade 2 in the Bangla Poetry Recitation Competition, I got chance in the final round and there I got the third position, reciting the poem 'Nemantanna' with my injured hand. I tried my best to get the third position in Bangla Poetry Recitation Competition. Now in grade three, I again got chance in both of the Poetry Recitation Competition - Bangla and English. I recited 'I Am a Tree' and I became second. In the Bangla Poetry Recitation Competition, I recited 'Bhoy Peona' and became second again. Last two years, I got prizes in all Poetry Recitation Competitions. So, I am proud of this. Vice Principal Ma'am and Principal Sir, and our coordinator Alex Sir, Assistant Coordinator Sadia Miss all were there. Our Vice Principal Ma'am announced the result and gave me the certificates. That makes me proud.

**Atyeb Nawaf Khan**  
Grade 3B (CC)

**Binkie Bear and Katy Jane's Picnic**

Once Upon a time there was a little bear who was named Binkie. Binkie had a doll which was named Katy Jane. Binkie never went anywhere without Katy Jane. One day Binkie's family was going to a picnic. Binkie took Katy Jane with her. Her dad, Billy Bear, said, "Ohh, my dear, the picnic is for bears, not for dolls!"

"Silly old Dolly," said her brother Teddy.  
"Katy Jane is not silly," she replied. "She is a clever doll."  
"Let's play a game," suggested her mom, "Honey."  
Everyone agreed. The game was they had to find a nice picnic spot that should contain fruits and flowers, there should be a little pond with small fishes too. The other bears could not find. Binkie and Lily, her sister, spotted Katy Jane and shouted, "May be Binkie is over there." Everyone followed Katy Jane there. They found. Binkie in an amazing place.  
"See, I told you that Katy Jane is a clever Dolly."  
Binkie was the winner, Binkie, Katy Jane, and other bears had a lovely picnic.

**Shuvadra Ghosh Angel**  
Grade 4A (CC)

**Power of Me**

I have some power,  
Beautiful and strong.  
Not small or sharp,  
But big and long.  
Confidence is one power level,  
To make a super way.  
Hold your power tightly,  
Don't let it go away.

**Arisha Tarannum**  
Grade 2B (CC)

**THE PIGEON COLLAR**

Once, all the birds and animals were invited to a party. Everyone wanted to look their best. However, the pigeon was busy delivering invitations for the party. It did not get enough time to get dressed up! When he saw the other birds and animals looking so good, the pigeon felt very sad. The pigeon thought of changing its boring grey feathers and dressing up again. And the forest spirits were very kind. They told the pigeon, "Don't worry, we will gift you a sparkling collar." The pigeon was very happy and grateful since that day.

**Adrik Talukder**  
Class 3A (NC)

**Cricket**

Cricket is one of the most famous sports in the world. It started in 1975 and that's when the first World Cup was held in England. West Indies won the first World Cup in England. There are many countries that play cricket such as India, Australia, South Africa, Bangladesh, New Zealand etc. Cricket is usually played with two things primarily, bat and ball. There are three stumps and two bells on top as well. If the ball hits the stumps, it means the batsman is out and if the ball crosses the boundary, it's either a 'six' or a 'four'. The fielding can change if the all the batsmen from a team gets their wickets down. Traditionally cricket balls are Red but during test matches the balls are white. The country that took the most World Cup trophies home is Australia. And then there is West Indies, They won the World Cup four times. India also has two trophies. I like to play cricket a lot and Hashmatullah Shahidi from Afghanistan, Virat Kohli from India and the greatest all rounder Shakib Al Hasan are some of my favourite players. Cricket has a long history and that's why I like cricket a lot.

**Maher Wasi**  
Class 5B (NC)

**MY FAMILY**

In my family, love runs deep.  
We laugh, we cry, we are always great.  
Together we conquer, never defeat.  
Through thin and thin, we stand strong.

In our hearts, where we belong.  
Each member is a unique song.  
In this family, we all belong.  
Forever grateful, forever strong.

**Abrar Nobaid**  
Class 4B (NC)



## কচিকাঁচার আগ্নি

### একটি সেরা স্কুল হওয়া কেন দরকার?

আধুনিক তত্ত্বাবধান - চতুর্থ ক (সিসি)

বাংলাদেশে একটি ভালো স্কুল হওয়া অনেক দরকার। একজন শিশুরকে একটি সেরা স্কুল দেওয়া অনেক দরকার- যাতে সে ভালো ব্যবহার শিখতে পারে, নিজস্ব জিনিস শিখতে পারে ইত্যাদি। একটি ভালো স্কুলে অভিজ্ঞ শিক্ষক থাকে উচিত যাতে তারা শিক্ষার্থীর প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে। একটি সেরা স্কুল বাচ্চাদের উন্নতমানের শিক্ষা দিতে পারে। শিক্ষিত হয়ে হাই-স্কুলের সেশনের উন্নতি করতে পারে। আন্তর্জাতিক বিভিন্ন অঙ্গনে হাইস্কুলের সেশনকে এগিয়ে নিতে পারে। এভাবে একটি ভালো স্কুল হাই-স্কুলের সেশন এবং সেশনের উন্নতিতে উল্লেখযোগ্য অবদান রাখতে পারে। তাই একটি সেরা স্কুল তৈরির জন্য হায়, শিক্ষক, অভিভাবক এবং সরকারকে কাজ করতে হবে।

### ভালো সাপা

মুসাব নুররহম উনারের - দ্বিতীয় খ (সিসি)

আমার ঘুরতে ভালো লাগে। আমার পাহাড়ে ঘুরতে ভালো লাগে। কারণ পাহাড় অনেক সুন্দর, সবুজ। সেখানে অনেক সুন্দর গাছপালা আছে। আমি একদিন বাবা মায়ের সাথে বেড়াতে যাই, সেখানে আমার অনেক হাঁটতে হয়। আমি আন্তে আন্তে পাহাড়ের ওপর উঠি। পাহাড়ের ওপর থেকে নিচে দেখতে খুব সুন্দর, যা আমার খুব ভালো লাগে।

### একদিন চন্দ্র প্রমথ

মোহাম্মদ তাহের মুসা - পঞ্চম খ (সিসি)

আমি একদিন আমার ঘরে বসে বেলছিলাম। হঠাৎ আমার চোখ পড়ল চাঁদের ওপর। আমি তখনে দেখলাম যে, আমি যদি একটি রকেট বানিয়ে চাঁদে প্রমথ করতে যাই, তবে খুব মজা হবে। তারপর সার্বভিনের মধ্যে আমি একটি রকেট বানিয়ে ফেললাম। আমি রকেটে করে চাঁদে পেশাম। আমি চাঁদে গিয়ে অনেক রুশি হলাম। এ রুশি আমি কথার বোঝাতে পারবো না। আমি চাঁদে অনেক ওপর পর্যন্ত লাফ দিয়েছিলাম। আমি চাঁদ থেকে কয়েকটি পাখর ও বাটির ঠোঁটো নিয়ে নিলাম। আমি চাঁদের একটি ছবিও নিলাম। তারপর আমি আমার রকেটে করে পৃথিবীতে ফিরে এলাম।

### একটি রহস্যময় দরজা

তাসনিম আহান - পঞ্চম খ (সিসি)

অনেকদিন পর ছুটির সময় গ্রামের বাড়িতে গিয়েছিলাম। সেখানে নানার বাড়িতে বেশ কিছুদিন ছিলাম। সেখানে একটি দরজা ছিল যেটা দেখতে ছিল রহস্যময়। সেখানে পায়ের শব্দ ও নুপুরের শব্দ শোনা যেতো প্রায় রাত্রে। আমার সেটা শুনে ভয় লাগতো। কিন্তু মনে মনে জানার ইচ্ছাও ছিল যে এটা কিসের শব্দ। আমি এটা নিয়ে আমার কাউন্সিলের সাথেও কথা বলি। তারা আমাকে জানার তারাও রোজ শব্দটি শুনেতে পার। কিন্তু তবু কেও ওখানে যেত না। একদিন আমরা ঠিক করি আমরা সেখানো দরজার ওপাশে কী আছে। আমরা ঠিক করতে পারছি না কে দরজার খুলবে। কাউন্সিলের মধ্যে খুব দরজা খুললো। দরজা খুলে আমরা অবাক হয়ে পেশাম। আমরা দেখলাম সেখানে একটা বিড়াল যার পায়ে বাঁধা ছিল নুপুর। সেটি দেখে আমাদের হালি পেশ। এরপর আমরা বুঝতে পেশাম রহস্যময় দরজার পেছনে ছিল একটি বিড়াল।

### প্রিয় উৎসব

জাহিদ মাসা প্রাণ - তৃতীয় ক (সিসি)

আমরা নানান ধরনের উৎসব পালন করি। এর মধ্যে আমার প্রিয় উৎসব হল ঈদুল ফিতর। মাসব্যাপী রোজা পালনের পর ঈদ অনেক আনন্দ নিয়ে আসে। ঈদুল ফিতর আমার প্রিয় উৎসব কারণ এই দিনে আমরা সবাই একসাথে অনেক আনন্দের সাথে দিনটি কাটিাই। মা অনেক রকমের মজার খাবার রান্না করেন। এই দিনটিতে আমরা ছোট বড় সবাই মেহেলি লাগাই। আত্মীয়-স্বজন, প্রতিবেশী, পরিচয় দুঃখী, সকলে এই দিনটির আনন্দ ভাগ করে নেয়। ঈদের সন্ধ্যা পরে প্রিয় বাবুদের কাপড় এবং বিভিন্ন মোড়ার কাপড়ের হাওজার মাধ্যমে আমি পালন করি। তাই ঈদুল ফিতর আমার প্রিয় উৎসব।

### সবুজ মাঠ

মির্জা তোয়াজিন - দ্বিতীয় খ (এনসি)

আমার বয়স তখন পাঁচ। বেড়াতে গিয়েছি গ্রামের বাড়ি। গ্রামের নাম উজানটিয়া। সবাই মিলে অনেক মজা করছি আর প্রাণটা ঘুরে ঘুরে দেখছি। এমন সময় আমি মূর্ছে একটা বড় সবুজ মাঠ দেখতে পেশাম। ভাবলাম, হেঁটে গেলে সবুজ মাঠে পৌঁছাতে অনেক সময় লাগবে। তারচেয়ে বরং সোঁড়ে ভালো হয়। বেরই ভাবা সেই কাজ। নিলাম এক সোঁড়। হঠাৎ দেখলাম আমি ঘুরে যাচ্ছি। আমি যেটাকে সবুজ মাঠ ভেবেছিলাম ওটা আসলে মাঠ ছিলো না। ছিলো সবুজ কচুরিপানার ভরা একটি জলাশয়। ভগ্ন ভালো ছিলো পাশেই ছিলো আমার ঘুপা। পড়ে যাওয়া মাত্র তিনি লাফ দিয়ে আমাকে ঘুলে আনেন।

### আমার বন্ধু জিমি

মো আশরাফুল করিম - প্রথম ক (এনসি)

আমাদের একটা পোষা বিড়াল ছিলো। ওর নাম ছিলো জিমি। জিমি ছিলো আমার বন্ধু। জিমি আমার সাথে বেলা করতো। আমরা একসাথে ঘুমাতাম। হঠাৎ একদিন জিমির অনেক অসুখ হলো। জিমি অসুখ মারা গেলো। জিমির জন্য আমার খুব মন ব্যাথা হয়।

### আমার মা

মুনাইনাহ কারিমা কবির - তৃতীয় খ (এনসি)

আমার মা তার নেই কোন প্রতি।  
আমাদের মুখে হালি দেখে তার প্রতি।  
হাজার কাজের কাঁকেও বুলে না যে কাজটা।  
খেয়েছি কি আমি নেয় সেই খোজটা।  
অসুস্থতার লিনওলোতে শেব নাই তার চিন্তা,  
খুব দ্রুতই সুস্থ হয়ে উঠুক আমার সোনা,  
সেই ইচ্ছাটাই থাকে তার সোনাজাতটাই।  
জানি ছুঁনি আমার চোখেই দেখো তোমার সুখ,  
যা তোমার বলতে চাই,  
আমি তোমার ভালোবাসি এক মুক।

### অংশুর কাভ

অনিদ্যা দীপ্ত চাকমা - চতুর্থ (এনসি)

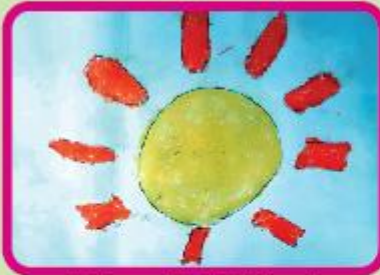
আমার নাম অংশু  
বাড়ি আমার সপ্ত,  
মা বলেছেন বন্ধ কর খেলাধুলা,  
সময় এখন সন্ধ্যাবেলা।  
চল যদি বলন্ত মেলা  
মেলায় গিয়ে খরলায় বায়না,  
যা কিনে গিলো আরনা,  
লাপছে আমার বেশ,  
মেলা হলো শেব, এটুকু হলো বেশ..!

### বাণিজ্য মেলা

নুরাইয়া মাবিনা - দ্বিতীয় খ (এনসি)

সেলিন ছিল গুরুভার। আমি আর আমার পরিবারের সদস্যরা মিলে সবাই বাণিজ্য মেলায় গুরুতে গিয়েছিলাম। মেলায় গিয়ে দেখলাম রত বেরতের মেহুদ, খেলনা ও নানা রঙের ছুটি। ছুটি আমার খুব পছন্দ। তাই আমার মা আমাকে ছুটি কিনে গিলো। এরপর সবাই মিলে আইসক্রিম ও কুচকা খেলাম। এরপর বাড়ির তৈরি খেলনা কিনে বাসার চলে এলাম।

Art Arena



Mohammad Mahad Hazeeb  
Playgroup (CC)



Adila Anjum  
Nursery-A (CC)



Mrinmita Nath  
Nursery-B (CC)



Purnota Dwari Medha  
KG A (CC)



Wafeeq Ibtihal Gazi  
KG B (CC)



Aniruddha Shil  
Grade 1 A (CC)



Md. Ridwan Meah  
Grade 1 B (CC)

Art Arena



Kritika Biswas  
Nursery (NC)



Partha Protim Barua  
Nursery (NC)



Sharleez Nawar Ariah  
Nursery (NC)



Samin Hasan Niloy  
KG (NC)



Umair Asfar  
KG (NC)



Aytan Noori  
KG (NC)



Sayra Sharmin  
KG (NC)

## Teacher's Tent

### Educational Benefits of Video Games

For years, video games have been criticised for potentially making people more antisocial, overweight, or depressed. However, researchers are now discovering that games can actually have positive effects on both our bodies and minds. They can help develop physical skills, as evidenced by pre-school children who play interactive games like those available on the 'WII', showing improved motor skills such as kicking, catching, and throwing a ball compared to non-players.

Additionally, games benefit various brain functions, particularly decision-making. Individuals who play action-based games demonstrate faster decision-making abilities without sacrificing accuracy. Studies have shown that proficient gamers can make choices and act on them up to six times per second, four times faster than average individuals.

Thus, video games have the potential to enhance students' learning skills and foster new avenues for social interaction. Here are some ways in which video games can benefit students' mental abilities:

**Coordination:** Video games feature numerous activities on the screen, requiring players to react swiftly, thereby improving hand-eye coordination.

**Problem-solving:** Games present complex puzzles that players must solve to progress, continuously honing their problem-solving skills.

**Memory enhancement:** Success in most games demands the exercise of working memory, as players must remember rules, controls, objectives, settings, characters, and plot details.

**Effective learning tool:** Research indicates that video games can serve as effective educational tools, leveraging gamification principles.

**Speeds up brain function:** Video games inundate players with visual and auditory stimuli, training them to react quickly without compromising accuracy.

**Multitasking skills:** Many games require players to manage multiple tasks simultaneously, fostering multitasking abilities.

**Improved Focus:** Games are adept at maintaining players' attention, teaching them how to stay focused on tasks.

**Social skills:** Playing games with others cultivates teamwork and friendly competition, though adult guidance is essential.

So video games represent more than just entertainment—they are tools for learning and personal growth. While enjoying a hobby that can enhance health and well-being is commendable, it's crucial to acknowledge the potential for addiction. Maintaining a balance between gaming and other activities is key to reaping the benefits while minimising risks.

Reported by - Rahene Yesmin

## Approaching Attractions

### Stay tuned for...

- Pre-Primary Year End Celebration CC
- Music Fest
- Annual Examination CC
- Quiz Competition (Class 2 to 5) NC
- Coffee Morning (Class 1 to 5) NC
- Language-O-Mania-Bangla Poetry Competition (Play to Class 5) NC
- End of Unit-3 Celebration (Pre primary) NC

Calling all parents who are interested in getting involved in any of the mentioned events! You could do so by writing to us about it, coming in for a guest lecture, reading stories to our students or just showing us your support as you always do! We would love to include testimonial from you in our next issue, so please do email us at [hojs@cisbd.org](mailto:hojs@cisbd.org)

### Perspective Editorial Board



Editor – *Alexious Serrao*

#### Members:

*Sadia Afroz Chowdhury*

*Ishrat Dina*

*Rifat Jahan Trisa*

*Kamrun Nahar Ferdousi*

#### Layout & Design:

*Mohammad Omar Faruk*